

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Disciplina: Psicologia do Desporto – 11.º ano – Regime Presencial

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Aprendizagens essenciais	Módulos	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)	Registo
Conhecimentos e capacidades (75%)	Linguagens e textos	- Definir a Psicologia como área científica; - Compreender a especificidade da psicologia - Conhecer fatores, processos e dimensões envolvidas no desenvolvimento; - Conhecer a evolução da Psicologia como ciência; - Conhecer o objeto e o método de estudo; - Reconhecer os principais contributos dos investigadores para o desenvolvimento da psicologia; - Identificar as principais transformações associadas ao processo de desenvolvimento - Reconhecer as semelhanças e as diferenças de desenvolvimento nos seres humanos; - Compreender os processos de desenvolvimento ao longo da vida; - Caracterizar os diferentes domínios do desenvolvimento humano; - Compreender como se estrutura a personalidade na relação herança biológica/meio; - Identificar as principais transformações associadas ao processo de desenvolvimento humano; - Identificar as principais transições e distinguir as transições esperadas das transições imprevisíveis; - Compreender o desenvolvimento ao longo do ciclo da vida e dos diferentes períodos etários; - Perspetivar os principais domínios de desenvolvimento da investigação e de intervenção da Psicologia em Portugal.	Módulo 1 Descobrindo a Psicologia Módulo 2 O Desenvolvimento Humano	Avaliação escrita (40%) Trabalhos Individuais ou em grupo e Apresentações Oraís (25%) Participação Oral (10%)	Grelhas de classificação
	Informação e comunicação				
	Raciocínio e resolução de problemas				
	Pensamento crítico e pensamento criativo				
	Saber científico, técnico e tecnológico				

Atitudes (25%)	Relacionamento interpessoal	• Compreende a importância da percepção social nas relações interpessoais; • Respeita-se a si e aos outros; • Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações.	Apresentação e organização do material necessário (10%) Pontualidade (5%) Cumprimento das regras de sala de aula (10%)	Observação direta e registros Grelhas de observação/registros
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	• Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a disciplina no seu percurso escolar; • Exprime as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos; • É responsável e autónomo; • Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação.		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Disciplina: Psicologia do Desporto – 11.º ano – Regime Misto

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Aprendizagens essenciais	Módulos	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)	Registo
Conhecimentos e capacidades (75%)	Linguagens e textos	- Definir a Psicologia como área científica; - Compreender a especificidade da psicologia - Conhecer fatores, processos e dimensões envolvidas no desenvolvimento; - Conhecer a evolução da Psicologia como ciência; - Conhecer o objeto e o método de estudo; - Reconhecer os principais contributos dos investigadores para o desenvolvimento da psicologia; - Identificar as principais transformações associadas ao processo de desenvolvimento - Reconhecer as semelhanças e as diferenças de desenvolvimento nos seres humanos; - Compreender os processos de desenvolvimento ao longo da vida; - Caracterizar os diferentes domínios do desenvolvimento humano; - Compreender como se estrutura a personalidade na relação herança biológica/meio; - Identificar as principais transformações associadas ao processo de desenvolvimento humano; - Identificar as principais transições e distinguir as transições esperadas das transições imprevisíveis; - Compreender o desenvolvimento ao longo do ciclo da vida e dos diferentes períodos etários; - Perspetivar os principais domínios de desenvolvimento da investigação e de intervenção da Psicologia em Portugal.	<u>Módulo 1</u> Descobrimos a Psicologia <u>Módulo 2</u> O Desenvolvimento Humano	Avaliação escrita (40%) Trabalhos Individuais ou em grupo e Apresentações Oraís (25%) Participação Oral (10%)	Grelhas de classificação
	Informação e comunicação				
	Raciocínio e resolução de problemas				
	Pensamento crítico e pensamento criativo				
	Saber científico, técnico e tecnológico				

Atitudes (25%)	Relacionamento interpessoal	• Compreende a importância da percepção social nas relações interpessoais; • Respeita-se a si e aos outros; • Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações.	Apresentação e organização do material necessário (10%)	Observação direta e registros Grelhas de observação/registros
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	• Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a disciplina no seu percurso escolar; • Exprime as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos; • É responsável e autónomo; • Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação.	Pontualidade (5%) Cumprimento das regras de sala de aula (10%)	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Disciplina: Psicologia do Desporto – 11.º ano – E @ Distância

Domínios	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Aprendizagens essenciais	Módulos	Instrumentos de recolha de dados Valorização (%)	Registo
Conhecimentos e capacidades (75%)	Linguagens e textos	- Definir a Psicologia como área científica; - Compreender a especificidade da psicologia - Conhecer fatores, processos e dimensões envolvidas no desenvolvimento; - Conhecer a evolução da Psicologia como ciência; - Conhecer o objeto e o método de estudo; - Reconhecer os principais contributos dos investigadores para o desenvolvimento da psicologia; - Identificar as principais transformações associadas ao processo de desenvolvimento - Reconhecer as semelhanças e as diferenças de desenvolvimento nos seres humanos; - Compreender os processos de desenvolvimento ao longo da vida; - Caracterizar os diferentes domínios do desenvolvimento humano; - Compreender como se estrutura a personalidade na relação herança biológica/meio; - Identificar as principais transformações associadas ao processo de desenvolvimento humano; - Identificar as principais transições e distinguir as transições esperadas das transições imprevisíveis; - Compreender o desenvolvimento ao longo do ciclo da vida e dos diferentes períodos etários; - Perspetivar os principais domínios de desenvolvimento da investigação e de intervenção da Psicologia em Portugal.	<u>Módulo 1</u> Descobrimos a Psicologia <u>Módulo 2</u> O Desenvolvimento Humano	Questão Aula (semanal) (25%) Trabalhos Individuais ou em grupo (40%) Participação Oral (10%)	Grelhas de classificação
	Informação e comunicação				
	Raciocínio e resolução de problemas				
	Pensamento crítico e pensamento criativo				
	Saber científico, técnico e tecnológico				

Atitudes (25%)	Relacionamento interpessoal	• Compreende a importância da percepção social nas relações interpessoais; • Respeita-se a si e aos outros; • Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações.	Apresentação e organização do material necessário (10%) Pontualidade (1%) Empenho nas atividades propostas para a aula (5%) Cumprimento do funcionamento das sessões síncronas (5%) Cumprimento de prazos (4%)	Observação direta e registos Grelhas de observação/registos
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	• Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a disciplina no seu percurso escolar; • Exprime as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos; • É responsável e autónomo; • Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação.		