

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 6.ºE

Grelha de Conteúdos/Aulas Previstas

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, registadas no respetivo Plano de Atuação para Recuperação e Consolidação das Aprendizagens da Turma.

Português

Conteúdos:

LEITURA E ESCRITA

Texto de enciclopédia e de dicionário: estrutura e características

Notícia: estrutura e características

Sumário: estrutura e características

Entrevista: estrutura e características

Texto narrativo – Conto tradicional popular/de origem popular: estrutura e características.

Textos narrativos de autores de língua oficial portuguesa e estrangeiros

Texto Dramático

Texto descritivo

Recursos expressivos

Biografia: estrutura e características

Texto poético

Texto Dramático revisões

Carta

Resumo

ORALIDADE

Apresentação oral

Sentido implícito, deduções e inferências

Reconto oral

Expressão oral: justificar pontos de vista

Interação discursiva: princípio da cortesia

GRAMÁTICA

Ordenação alfabética (revisão)

Pontuação

Sinais auxiliares da escrita

Classificação de palavras: posição da sílaba tónica e número de sílabas (revisão)

Sinónimos e antónimos (revisão)

Classes de palavras (revisão)

Classe de palavras: verbo copulativo e auxiliar (da passiva e tempos compostos); conjunção e locução conjuncional (coordenativa copulativa e adversativa; subordinativa temporal e causal), determinante indefinido, pronome indefinido; quantificador.

Verbo – tempos e modos (revisão)
 Verbo – modo condicional e conjuntivo
 Verbo – infinitivo, participio e gerúndio
 Conjugar verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito imperfeito e no futuro do modo conjuntivo, no condicional.
 Empregar adequadamente o modo conjuntivo como forma supletiva do imperativo.
 As formas átonas do pronome pessoal adjacentes ao verbo (próclise, ênclise e mesóclise).
 Funções sintáticas (predicativo do sujeito, complementos (oblíquo e agente da passiva) e modificador (do grupo verbal).
 Processos de formação de palavras: derivação e composição
 Palavras simples e palavras complexas (revisão)
 Discurso Direto e Indireto
 A frase ativa em frase passiva (e vice-versa) e o discurso direto em discurso indireto (e vice-versa).
 Orações coordenadas copulativas e adversativas e orações subordinadas adverbiais temporais e causais.

EDUCAÇÃO LITERÁRIA

Dois contos de Grimm
 Dois excertos de “Robinson Crusóé” (adapt. John Lang)
 Dois excertos de “Ali Babá e os Quarenta Ladrões” (adapt. António Pescada)
 “Os Piratas”, de Manuel António Pina
 “Ulisses” de Maria Alberta Menéres
 Quatro poemas de autores portugueses
 “A Nau Catrineta”, de Almeida Garrett
 “A Bela Infanta”, in Romanceiro
 “O Pássaro na Cabeça”, Manuel António Pina (2 poemas)
 Ao longo do ano, serão também trabalhados os temas decididos nas reuniões das DAC..

Aulas previstas 1.ºP: 67

Aulas previstas 2.ºP: 48

Aulas previstas 3.ºP: 49

Matemática

Conteúdos:

Números racionais não negativos

Conteúdos de 5º ano*

Multiplicação e divisão de números racionais não negativos.

Potências de expoente natural. Decomposição de um número natural em fatores primos.

Potência de expoente natural. Expressões numéricas.

Produto de potências. Potência de potência.

Quociente de potências. Expressões numéricas com potências.

Conteúdos de 5º ano*

Decomposição de um número natural em fatores primos.

Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum de dois números naturais.

Algoritmo de Euclides.

Áreas e volumes

Conteúdos de 5º ano*

Perímetro de um círculo.

Área de um polígono regular.

Área de um círculo.

Medidas de volume e de capacidade.

Volume de um paralelepípedo retângulo.

Volume de um prisma reto. Volume de um cilindro.

Relações e regularidades

Razão e proporção.

Resolução de problemas utilizando a regra de três simples.

Proporcionalidade direta.

Escalas.

Sequências.

Isometrias no plano

Conteúdos de 5º ano*

Reflexão axial.

Eixos de simetria. Simetrias de reflexão.

Rotação.

Simetrias de rotação.

Números racionais

Números racionais.

Comparação de números racionais. Conjuntos numéricos.

Introdução à adição de números racionais.

Adição de dois números racionais na reta numérica.

Subtração de números racionais.

Organização e tratamento de dados

Conteúdos de 5º ano*

Referenciais cartesianos.
População e amostra. Variáveis estatísticas.
· Gráficos de linhas e circulares.

Média de um conjunto de dados.

Nota: A resolução de problemas, o raciocínio matemático e a comunicação matemática, são conteúdos transversais em todos os temas.

** - Atividades de diagnóstico, de recuperação e consolidação.*

Aulas previstas 1.ºP: 65

Aulas previstas 2.ºP: 48

Aulas previstas 3.ºP: 44

Inglês

Conteúdos:

Domínio intercultural – reconhecer monumentos, figuras históricas, ícones culturais, celebridades e figuras públicas de países de expressão inglesa; conhecer desportos praticados em países de expressão inglesa; conhecer aspetos da vida quotidiana inglesa (lojas e transportes públicos), conhecer destinos de praia de países de expressão inglesa.

Conteúdos lexicais

-Identificação pessoal; países e nacionalidades, família; descrição física; profissões; opostos; rotina diária; disciplinas; objetos escolares e espaços escolares; clubes escolares e atividades extraescolares/tempos livres.
-Edifícios públicos e de interesse; lojas e compras; comida e bebida; ementa de restaurante; direções; atividades em parques temáticos.
-Tipos e atividades de férias; tempo; vestuário, calçado e acessórios; meios de transporte; tipos de alojamento

Conteúdos gramaticais

-Pronomes pessoais e determinantes possessivos; verbos to be; havegot e there to be; presente simples de verbos relacionados com a rotina diária; advérbios de frequência; caso possessivo; pronomes possessivos; plural dos nomes; comparativo e superlativo dos adjetivos; adjetivos+preposições; presente contínuo; presente simples versus presente contínuo.
-Preposições de lugar e de movimento; advérbios de modo; passado simples dos verbos to be; there to be; verbos regulares e irregulares no passado simples.
-pronomes reflexivos; should/shouldn't; be going to

Leitura extensiva

-“Missing Christmas”

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------|
| - “Under the Falls” - “Campsite Competition” | | |
| Aulas previstas 1.ºP: 36 | Aulas previstas 2.ºP:33 | Aulas previstas 3.ºP: 36 |

História e Geografia de Portugal

Conteúdos:

B4- Da União Ibérica à Restauração

- A morte de D. Sebastião e a sucessão ao trono
- O domínio filipino e os levantamentos populares
- A revolta do 1.º de Dezembro de 1640 e a Guerra da Restauração

Tema C _Portugal do século XVIII ao século XIX à consolidação da sociedade liberal

C.1. Império e Monarquia Absoluta no século XVIII

- O Império Colonial Português do Século XVIII
 - A extensão dos territórios
 - Recursos naturais e atividades económicas
 - Os movimentos da população
 - tráfico de escravos
- A Sociedade Portuguesa no Tempo de D. João V
- A Lisboa Pombalina
- C.2. 1820 e o Liberalismo As invasões napoleónicas
 - A saída da Corte para o Brasil; – A resistência aos invasores e a intervenção inglesa
- A revolução liberal de 1820
 - O movimento revolucionário; – A ação das Cortes Constituintes; – A independência do Brasil
- A luta entre liberais e absolutistas
- C.3. Portugal na segunda metade do século XIX
- O espaço português
 - Os recursos naturais e as inovações tecnológicas
 - Distribuição espacial das diferentes atividades
 - Os movimentos da população
- A vida quotidiana
 - No campo
 - Nas grandes cidades

Tema D - O Século XX

D1 - A queda da monarquia e a 1.ª república

- A ação militar no 5 de Outubro e a queda da monarquia.
- A 1.ª República
- A Constituição Republicana
 - As principais medidas no domínio de educação e do trabalho
 - O movimento sindical
 - A instabilidade governativa

D.2. O Estado Novo

- O golpe militar de 28 de Maio
- Salazar e o Estado Novo
 - A política de obras públicas
 - As restrições às liberdades
 - A oposição ao Estado Novo
- A Guerra Colonial

D.3. O 25 de Abril de 1974 e o Regime Democrático

- O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático
 - A ação militar e popular em 25 de Abril
 - A independência das colónias
 - A Constituição de 1976 e o restabelecimento da democracia.

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Aulas previstas 1.ºP: 33 | Aulas previstas 2.ºP: 24 | Aulas previstas 3.ºP: 36 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Ciências Naturais

Conteúdos:

Alimentação e digestão

Conceito de alimento
Nutrientes e suas funções
Pirâmide dos alimentos
Hábitos alimentares e mídia
Necessidades alimentares
Alimentação e saúde
Rótulos alimentares
Conservação dos alimentos
Morfologia do sistema digestivo humano
Digestão na boca
Digestão no estômago e no intestino delgado
Absorção e assimilação
Saúde do sistema digestivo
Sistemas digestivo dos ruminantes e das aves granívoras

Respiração

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Respiração externa e respiração celular Aulas previstas 1.ºP: 28 | Aulas previstas 2.ºP: 29 | Aulas previstas 3.ºP: 36 |
| Sistema respiratório humano Os pulmões e a hematose pulmonar | | |

Educação Física

Conteúdos:

- Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física: da frequência cardíaca, da frequência respiratória, e sinais exteriores de fadiga, relacionando-os com as funções cardiorrespiratória, cardiovascular e músculo-articular.
- Futebol, Basquetebol e Voleibol;
- Atletismo – Corridas, lançamentos e saltos;
- Ginástica – Solo e aparelhos rítmica ;
- Atividades rítmicas e expressivas;
- Opcionalmente poderá ser abordado: Andebol, Orientação e Raquetes (Badminton, Ténis de Mesa).
- FITescola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal.

| | | |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Aulas previstas 1.ºP: 36 | Aulas previstas 2.ºP:33 | Aulas previstas 3.ºP:53 |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|

Cidadania e Desenvolvimento

Conteúdos:

INTERCULTURALIDADE

-Diversidade cultural e religiosa

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------|
| <p>-Indicadores demográficos (população estrangeira, refugiados) -Perfil migratório português e diversidade cultural -Comunidades Ciganas -Como encaramos a diversidade cultural -Discriminação, preconceito, Xenofobia e racismo</p> <p>DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL -A água, a poluição e os resíduos -A biodiversidade e a geodiversidade -A energia, o mar e o ruído -transportes e mobilidade sustentável -Alterações climáticas -Agricultura biológica</p> <p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL Proteção do meio ambiente Equilíbrio ecológico e a preservação do património ambiental e cultural o ser humano e sua relação com a natureza A vida na Terra</p> <p>SEXUALIDADE O corpo em transformação Puberdade: aspetos biológicos e emocionais Dimensão ética da sexualidade humana compreensão da sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, no contexto de um projeto de vida que integre valores e uma dimensão ética.</p> | | |
| Aulas previstas 1.ºP: 7 | Aulas previstas 2.ºP: 5 | Aulas previstas 3.ºP: 5 |

| Educação Visual | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| <p>Conteúdos: Cor - Perceção da cor - Simbologia e significado da cor -Teoria da cor</p> <p>Espaço - Perceção do espaço - Posição do objeto no espaço - Interações no espaço - Representação de elementos no espaço</p> <p>Património - Património - Património e sociedade - Trajetórias históricas do património</p> <p>Discurso gráfico - Elementos de discurso gráfico - Teoria da Gestalt - Princípios da Gestalt</p> | | |
| Aulas previstas 1.ºP: 28 | Aulas previstas 2.ºP: 22 | Aulas previstas 3.ºP: 20 |

Educação Tecnológica

Conteúdos:

Matérias-primas e materiais

- Origem e propriedades dos materiais
- Transformação das principais matérias-primas
- Impacto ambiental

Movimento

- Tipos de movimentos
- Mecanismos

Fabrico e Construção

- Técnicas de fabrico e construção

Estruturas

- As Estruturas
- Os esforços
- A função estrutural

Aulas previstas 1.ºP: 24

Aulas previstas 2.ºP: 22

Aulas previstas 3.ºP: 24

Educação Musical

Conteúdos:

Timbre

- Timbres semelhantes e contrastantes
- Alteração tímbrica
- Identificação auditiva de instrumentos da orquestra e tradicionais portugueses
- Harmonia tímbrica

Dinâmica

- Legato e Staccato
- Densidade sonora

Ritmo

- Figuras musicais: A semicolcheia
- Ponto de aumentação

Altura

- Monodia e Polifonia
- Intervalos melódicos e harmónicos
- Acordes

Forma

- Forma Rondo
- Anacruse
- Introdução e Coda

Flauta de Bisel

- Interpretação de peças de grau de dificuldade média com acompanhamento orquestral

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Aulas previstas 1.ºP: 14 | Aulas previstas 2.ºP: 11 | Aulas previstas 3.ºP: 12 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Tecnologias de Informação e Comunicação

Conteúdos:

Uso das TIC no dia a dia

- Conceito de Tecnologias de Informação e Comunicação
- Acesso às tecnologias na sociedade
- Sociedade contemporânea e web social
- Cidadania digital e seus domínios de ação
- Componentes de um sistema informático
- Noção de software de sistema
- Noção de software de aplicação
- Classificação do software quanto à propriedade intelectual
- Práticas de proteção de dispositivos
- Práticas seguras de utilização de aplicações digitais e de navegação na internet
- Regras de ergonomia no uso de dispositivos
- Direitos de autor e propriedade intelectual
- Regras de licenciamento
- Palavras-passe seguras

| | | |
|---------------------------------|-------------|--|
| Aulas previstas 1.ºP e 2.ºP: 15 | 1.ºSemestre | |
|---------------------------------|-------------|--|

Programação e Robótica

Conteúdos:

Identificação e formulação do problema.

Construção de algoritmos simples com o intuito de dar resposta a determinados problemas ou necessidades concretas.

Programação de Objetos Tangíveis para a resolução de problemas.

Programação por blocos

Realização de projetos com Objetos Tangíveis.

Conhecimento e utilização adequada e segura de diferentes tipos de ferramentas de comunicação, de acordo com as situações de comunicação e as regras de conduta e de funcionamento de cada ambiente digital.

| | | |
|--|--------------------------------|-------------|
| | Aulas previstas 2.ºP e 3.ºP:20 | 2.ºSemestre |
|--|--------------------------------|-------------|

Educação Moral Religiosa Católica

Conteúdos

Unidade Letiva 1: A Pessoa Humana:

- Estrutura individual (unidade irrepitível)
- Estrutura pessoal (relação com os outros)
- Dimensão afetiva e sexual
- Dimensão espiritual
- Autenticidade (fidelidade ao próprio projeto)

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------|
| <p>- Direitos e deveres</p> <p>Unidade Letiva : Jesus, um homem para os outros</p> <p> Quem é Jesus de Nazaré?</p> <p> O nascimento de Jesus marcou a história</p> <p>Aprender a respeitar, cuidar, ajudar, compreender, partilhar e amar.</p> <p>Unidade Letiva 3: O Pão de Cada Dia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A alimentação, a fome, a subnutrição - Distribuição do alimento pela população mundial - Instituições vocacionadas para a derrota da fome - Solidariedade e voluntariado - O significado simbólico-religioso do alimento | | |
| Aulas previstas 1.ºP: 12 | Aulas previstas 2.ºP:11 | Aulas previstas 3.ºP:12 |

Formação Integral do Aluno

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------|
| <p>Conteúdos:</p> <p>Assuntos relativos à Direção de Turma:</p> <p>delegado e subdelegado de turma;</p> <p>pontualidade;</p> <p>assiduidade;</p> <p>comportamento;</p> <p>aproveitamento;</p> <p>planos de sucesso individual;</p> <p>medidas de apoio;</p> <p>atividades, projetos;</p> <p>assuntos administrativos.</p> <p>Regulamento Interno e Estatuto do Aluno (direitos e deveres do aluno).</p> <p>Plano de combate à indisciplina.</p> <p>Relações interpessoais - Viver com os outros: conflitos; violência; bullying; internet; redes sociais...</p> <p>Experiências vividas e preocupações sentidas pelos alunos: questões relativas à sua participação, individual e coletiva, na vida da turma, da escola e da comunidade.</p> <p>Afetos e Educação para a Sexualidade.</p> <p>Plano de Evacuação da Escola, em caso de emergência.</p> <p>Projeto Like Saúde.</p> <p>Outros temas/projetos.</p> <p>Nota: Os temas acima referidos serão abordados ao longo do ano, sempre que oportuno.</p> | | |
| Aulas previstas 1.ºP: 7 | Aulas previstas 2.ºP: 5 | Aulas previstas 3.ºP: 5 |

