

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 6.ºA

Grelha de Conteúdos/Aulas Previstas

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, registadas no respetivo Plano de Atuação para Recuperação e Consolidação das Aprendizagens da Turma.

Português

Conteúdos:

Nas primeiras semanas, após a avaliação diagnóstica, será feito o levantamento das aprendizagens que deverão ser consolidadas no presente ano letivo, nos domínios da oralidade, escrita e gramática.

LEITURA E ESCRITA

- Texto de enciclopédia e de dicionário: estrutura e características
- Notícia: estrutura e características
- Sumário: estrutura e características
- Entrevista: estrutura e características
- Texto narrativo – Conto tradicional popular/de origem popular: estrutura e características.
- Textos narrativos de autores de língua oficial portuguesa e estrangeiros
- Texto Dramático
- Texto descritivo
- Recursos expressivos
- Biografia: estrutura e características
- Texto poético
- Texto dramático - revisões
- Carta
- Resumo

ORALIDADE

- Apresentação oral
- Sentido implícito, deduções e inferências
- Reconto oral
- Expressão oral: justificar pontos de vista
- Interação discursiva: princípio da cortesia

GRAMÁTICA

- Ordenação alfabética (revisão)

- Pontuação
- Sinais auxiliares da escrita
- Classificação de palavras: posição da sílaba tónica e número de sílabas (revisão)
- Sinónimos e antónimos (revisão)
- Classes de palavras (revisão)
- Classe de palavras: verbo copulativo e auxiliar (da passiva e tempos compostos); conjunção e locução conjuncional (coordenativa copulativa e adversativa; subordinativa temporal e causal), determinante indefinido, pronome indefinido; quantificador.
- Verbo – tempos e modos (revisão)
- Verbo – modo condicional e conjuntivo
- Verbo – infinitivo, participio e gerúndio
- Conjugação de verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito imperfeito e no futuro do modo conjuntivo, no condicional.
- Empregar adequadamente o modo conjuntivo como forma supletiva do imperativo.
- As formas átonas do pronome pessoal adjacentes ao verbo (próclise, ênclise e mesóclise).
- Funções sintáticas (Identificar funções sintáticas: predicativo do sujeito, complementos (oblíquo e agente da passiva) e modificador (do grupo verbal).
- Processos de formação de palavras: derivação e composição
- Palavras simples e palavras complexas (revisão)
- Discurso Direto e Indireto
- A frase ativa em frase passiva (e vice-versa) e o discurso direto em discurso indireto (e vice-versa).
- Orações coordenadas copulativas e adversativas e orações subordinadas adverbiais temporais e causais.

EDUCAÇÃO LITERÁRIA

- Dois contos de Grimm
- Dois excertos de “Robinson Crusóé” (adapt. John Lang)
- Dois excertos de “Ali Babá e os Quarenta Ladrões” (adapt. António Pescada)
- “Os Piratas”, de Manuel António Pina
- “Ulisses” de Maria Alberta Menéres
- Quatro poemas de autores portugueses
- “A Nau Catrineta”, de Almeida Garrett
- “A Bela Infanta”, in Romanceiro
- “O Pássaro na Cabeça”, Manuel António Pina (2 poemas)

Ao longo do ano, serão também trabalhados os temas decididos nas reuniões das DAC.

Aulas previstas 1.ºP: 63

Aulas previstas 2.ºP: 55

Aulas previstas 3.ºP: 61

Matemática

Conteúdos:

Apresentação, atividades de promoção de bem-estar, socioemocional, a segurança, o desenvolvimento pessoal e a aprendizagem - atividade de diagnóstico - Unidade zero.

Números racionais não negativos

→ Conteúdos de 5º ano - diagnóstico, recuperação e consolidação das aprendizagens

. Multiplicação e divisão de números racionais não negativos.

Potências de expoente natural. Decomposição de um número natural em fatores primos

- Potência de expoente natural. Expressões numéricas.
- Produto de potências. Potência de potência.
- Quociente de potências. Expressões numéricas com potências.
- *Conteúdos de 5º ano - diagnóstico, recuperação e consolidação das aprendizagens*
- Decomposição de um número natural em fatores primos.
- Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum de dois números naturais.
- . Algoritmo de Euclides.

Áreas e volumes

- *Conteúdos de 5º ano - diagnóstico, recuperação e consolidação das aprendizagens*
- Perímetro de um círculo.
- Área de um polígono regular.
- Área de um círculo.
- Medidas de volume e de capacidade.
- Volume de um paralelepípedo retângulo.
- . Volume de um prisma reto. Volume de um cilindro.

Relações e regularidades

- Razão e proporção.
- Resolução de problemas utilizando a regra de três simples.
- Proporcionalidade direta.
- Escalas.
- Sequências.

Isometrias no plano

- *Conteúdos de 5º ano - diagnóstico, recuperação e consolidação das aprendizagens*
- Reflexão axial.
- Eixos de simetria. Simetrias de reflexão.
- Rotação.
- Simetrias de rotação.

Números racionais

- Números racionais.
- Comparação de números racionais. Conjuntos numéricos.
- Introdução à adição de números racionais.
- Adição de dois números racionais na reta numérica.
- Subtração de números racionais.

Organização e tratamento de dados

- *Conteúdos de 5º ano - diagnóstico, recuperação e consolidação das aprendizagens*
- Referenciais cartesianos.
- População e amostra. Variáveis estatísticas.
- Gráficos de linhas e circulares.
- Média de um conjunto de dados.

Nota: A resolução de problemas, o raciocínio matemático e a comunicação matemática, são conteúdos transversais em todos os temas.

Aulas previstas 1.ºP: 63

Aulas previstas 2.ºP: 48

Aulas previstas 3.ºP: 46

Inglês

Conteúdos:

Domínio intercultural – reconhecer monumentos, figuras históricas, ícones culturais, celebridades e figuras públicas de países de expressão inglesa; conhecer desportos praticados em países de expressão inglesa; conhecer aspetos da vida quotidiana inglesa (lojas e transportes públicos), conhecer destinos de praia de países de expressão inglesa.

Conteúdos lexicais

-Identificação pessoal; países e nacionalidades, família; descrição física; profissões; opostos; rotina diária; disciplinas; objetos escolares e espaços escolares; clubes escolares e atividades extraescolares/tempos livres.

-Edifícios públicos e de interesse; lojas e compras; comida e bebida; ementa de restaurante; direções; atividades em parques temáticos.

-Tipos e atividades de férias; tempo; vestuário, calçado e acessórios; meios de transporte; tipos de alojamento

Conteúdos gramaticais

-Pronomes pessoais e determinantes possessivos; verbos to be; havegot e there to be; presente simples de verbos relacionados com a rotina diária; advérbios de frequência; caso possessivo; pronomes possessivos; plural dos nomes; comparativo e superlativo dos adjetivos; adjetivos+preposições; presente contínuo; presente simples versus presente contínuo.

-Preposições de lugar e de movimento; advérbios de modo; passado simples dos verbos to be; there to be; verbos regulares e irregulares no passado simples.

-pronomes reflexivos; should/shouldn't; be going to

Leitura extensiva

-“Missing Christmas”

- “Under the Falls”

-“Campsite Competition”

Aulas previstas 1.ºP: 40

Aulas previstas 2.ºP:33

Aulas previstas 3.ºP:32

História e Geografia de Portugal

Conteúdos:

- **Domínio C: Portugal do século XIII ao século XVII**
 - Subdomínio 2 – Portugal nos séculos XV e XVI
 - Subdomínio 3 – Portugal: da União Ibérica à Restauração da Independência
- **Domínio D: Portugal do século XVIII ao século XIX**
 - Subdomínio 1 – O Império Português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII
 - Subdomínio 2 – A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal
 - Subdomínio 3 – Portugal na segunda metade do século XIX
- **Domínio E: Portugal do século XX**
 - Subdomínio 1 – Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926
 - Subdomínio 2 – O Estado Novo (1933-1974)
 - Subdomínio 3 – O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático
 - Subdomínio 4 – Espaços em que Portugal se integra
- **Domínio F: Portugal Hoje**
 - Subdomínio 1 – A população portuguesa
 - Subdomínio 2 – Os lugares onde vivemos

<ul style="list-style-type: none">o Subdomínio 3 – Atividades que desenvolvemoso Subdomínio 4 – O mundo mais perto de nóso Subdomínio 5 – Lazer e património		
Aulas previstas 1.ºP: 25	Aulas previstas 2.ºP: 29	Aulas previstas 3.ºP: 37

Ciências Naturais

Conteúdos:

Apresentação, atividades de promoção de bem-estar socioemocional, a segurança, o desenvolvimento pessoal e a aprendizagem - atividade de diagnóstico - Unidade zero".

Alimentação e digestão

- . Conceito de alimento
- . Nutrientes e suas funções
- . Pirâmide dos alimentos
- . Hábitos alimentares e mídia
- . Necessidades alimentares
- . Alimentação e saúde
- . Rótulos alimentares
- . Conservação dos alimentos
- . Morfologia do sistema digestivo humano
- . Digestão na boca
- . Digestão no estômago e no intestino delgado
- . Absorção e assimilação
- . Saúde do sistema digestivo
- . Sistemas digestivo dos ruminantes e das aves granívoras

Respiração

- . Respiração externa e respiração celular
- . Sistema respiratório humano
- . Os pulmões e a hematose pulmonar
- . Saúde do sistema respiratório
- . Sistema respiratório de outros animais

Circulação e excreção

- . O sangue e os seus constituintes
- . Funções dos constituintes do sangue
- . Morfologia do coração
- . Ciclo cardíaco
- . Vasos sanguíneos
- . Circulação sanguínea
- . Saúde do sistema cardiovascular
- . Função excretora
- . Morfologia do sistema urinário
- . Morfologia da pele
- . Saúde da pele e do sistema urinário

A fotossíntese e a importância das plantas

- Conteúdos de 5º ano – diagnóstico, recuperação e consolidação das aprendizagens
- . Fotossíntese
- . Seiva bruta e seiva elaborada
- . A fotossíntese e a respiração celular das plantas
- . Reservas alimentares nas plantas
- . Transpiração das plantas
- . Renovação do ar atmosférico e proteção da floresta
- . As plantas e a sociedade

Reprodução humana

- Conteúdos de 5º ano – diagnóstico, recuperação e consolidação das aprendizagens
- . Caracteres sexuais

Morfologia do sistema reprodutor masculino

Morfologia do sistema reprodutor feminino

- . Ciclo menstrual

Aulas previstas 1.ºP: 25	Aulas previstas 2.ºP: 29	Aulas previstas 3.ºP: 38
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Educação Física

Conteúdos:

Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física: da frequência cardíaca, da frequência respiratória, e sinais exteriores de fadiga, relacionando-os com as funções cardiorrespiratória, cardiovascular e músculo-articular.

- Futebol, Basquetebol e Voleibol;
- Atletismo – Corridas, lançamentos e saltos;
- Ginástica – Solo e aparelhos rítmica ;
- Atividades rítmicas e expressivas;
- Opcionalmente poderá ser abordado: Andebol, Orientação e Raquetes (Badminton, Ténis de Mesa).
- FITescola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal.

Aulas previstas 1.ºP: 38	Aulas previstas 2.ºP:33	Aulas previstas 3.ºP:49
--------------------------	-------------------------	-------------------------

Cidadania e Desenvolvimento

Conteúdos:

-INTERCULTURALIDADE

- Diversidade cultural e religiosa.
- Indicadores demográficos (população estrangeira, refugiados).
- Perfil migratório português e diversidade cultural.
- Comunidades ciganas.
- Como encaramos a diversidade cultural?
- Discriminação, preconceito, xenofobia e racismo.

-DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

- A água, a poluição e os resíduos.
- A biodiversidade e a geodiversidade.
- A energia. O mar. O ruído
- Transportes e mobilidade sustentável.
- Alterações climáticas.
- Agricultura biológica

-EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- Proteção do meio ambiente, equilíbrio ecológico e a preservação do património ambiental e cultural.
- O ser humano e a sua relação com a natureza.
- A vida na terra.

-SEXUALIDADE

- O corpo em transformação.
- Puberdade – aspetos biológicos e emocionais

<ul style="list-style-type: none"> ● Dimensão ética da sexualidade humana. ● Compreensão da sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, no contexto de um projeto de vida que integre valores e uma dimensão ética. 		
Aulas previstas 1.ºP: 7	Aulas previstas 2.ºP: 5	Aulas previstas 3.ºP: 6

Educação Visual		
<p>Conteúdos:</p> <p>Cor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perceção da cor - Simbologia e significado da cor - Teoria da cor <p>Espaço</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perceção do espaço - Posição do objeto no espaço - Interações no espaço - Representação de elementos no espaço <p>Património</p> <ul style="list-style-type: none"> - Património - Património e sociedade - Trajetórias históricas do património <p>Discurso gráfico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos de discurso gráfico - Teoria da Gestalt - Princípios da Gestalt 		
Aulas previstas 1.ºP: 22	Aulas previstas 2.ºP: 22	Aulas previstas 3.ºP: 26

Programação e Robótica		
<p>Conteúdos:</p> <p>Identificação e formulação do problema. Construção de algoritmos simples com o intuito de dar resposta a determinados problemas ou necessidades concretas. Programação de Objetos Tangíveis para a resolução de problemas. Programação por blocos. Realização de projetos com Objetos Tangíveis. Conhecimento e utilização adequada e segura de diferentes tipos de ferramentas de comunicação, de acordo com as situações de comunicação e as regras de conduta e de funcionamento de cada ambiente digital.</p>		
	Aulas previstas 1.ºP e 2ºP:15	1ºSemestre

Educação Moral Religiosa Católica

Conteúdos:

Unidade Letiva 1: A Pessoa Humana:

- Estrutura individual (unidade irrepetível)
- Estrutura pessoal (relação com os outros)
- Dimensão afetiva e sexual
- Dimensão espiritual
- Autenticidade (fidelidade ao próprio projeto)
- Direitos e deveres

Unidade Letiva : Jesus, um homem para os outros

Quem é Jesus de Nazaré?

O nascimento de Jesus marcou a história

Aprender a: respeitar, cuidar, ajudar, compreender, partilhar e amar.

Unidade Letiva 3: O Pão de Cada Dia:

- A alimentação, a fome, a subnutrição
- Distribuição do alimento pela população mundial
- Instituições vocacionadas para a derrota da fome
- Solidariedade e voluntariado
- O significado simbólico-religioso do alimento

Aulas previstas 1.ºP: 14

Aulas previstas 2.ºP:11

Aulas previstas 3.ºP:10

Formação Integral do Aluno

Conteúdos:

- Assuntos relativos à Direção de Turma.
- Plano de Contingência da escola.
- Regulamento Interno e Estatuto do Aluno (direitos e deveres do aluno).
- Plano de Ação de combate à indisciplina.
- Relações interpessoais - Viver com os outros: conflitos; violência; *bullying*; *internet*; redes sociais...
- Experiências vividas e preocupações sentidas pelos alunos: questões relativas à sua participação, individual e coletiva, na vida da turma, da escola e da comunidade.
- Afetos e Educação para a Sexualidade.
- Plano de Evacuação da Escola, em caso de emergência.
- Projeto *Like Saúde*.
- Outros temas/projetos.

Nota: Os temas acima referidos serão abordados ao longo do ano, sempre que oportuno.

Aulas previstas 1.ºP: 7

Aulas previstas 2.ºP: 6

Aulas previstas 3.ºP: 6