

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do **6.ºA-MA** Grelha de Conteúdos/Aulas Previstas

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, registadas no respetivo Plano de Atuação para Recuperação e Consolidação das Aprendizagens da Turma.

Português
<p>Conteúdos: Nas primeiras semanas, após a avaliação diagnóstica, será feito o levantamento das aprendizagens que deverão ser consolidadas no presente ano letivo, nos domínios da oralidade, escrita e gramática.</p> <p><u>LEITURA E ESCRITA</u> Texto de enciclopédia e de dicionário: estrutura e características Notícia: estrutura e características Sumário: estrutura e características Entrevista: estrutura e características Texto narrativo – Conto tradicional popular/de origem popular: estrutura e características. Textos narrativos de autores de língua oficial portuguesa e estrangeiros Texto Dramático Texto descritivo Recursos expressivos Biografia: estrutura e características Texto poético Texto Dramático revisões Carta Resumo</p> <p><u>ORALIDADE</u> Apresentação oral Sentido implícito, deduções e inferências Reconto oral Expressão oral: justificar pontos de vista Interação discursiva: princípio da cortesia</p> <p><u>GRAMÁTICA</u> Ordenação alfabética (revisão) Pontuação Sinais auxiliares da escrita Classificação de palavras: posição da sílaba tónica e número de sílabas (revisão) Sinónimos e antónimos (revisão) Classes de palavras (revisão) Classe de palavras: verbo copulativo e auxiliar (da passiva e tempos compostos); conjunção e locução conjuncional (coordenativa copulativa e adversativa; subordinativa temporal e causal), determinante indefinido, pronome indefinido; quantificador. Verbo – tempos e modos (revisão) Verbo – modo condicional e conjuntivo</p>

<p>Verbo – infinitivo, participio e gerúndio Conjugar verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito imperfeito e no futuro do modo conjuntivo, no condicional. Empregar adequadamente o modo conjuntivo como forma supletiva do imperativo. As formas átonas do pronome pessoal adjacentes ao verbo (próclise, ênclise e mesóclise). Funções sintáticas (Identificar funções sintáticas: predicativo do sujeito, complementos (oblíquo e agente da passiva) e modificador (do grupo verbal). Processos de formação de palavras: derivação e composição Palavras simples e palavras complexas (revisão) Discurso Direto e Indireto A frase ativa em frase passiva (e vice-versa) e o discurso direto em discurso indireto (e vice-versa). Orações coordenadas copulativas e adversativas e orações subordinadas adverbiais temporais e causais.</p> <p>EDUCAÇÃO LITERÁRIA Dois contos de Grimm Dois excertos de “Robinson Crusóé” (adapt. John Lang) Dois excertos de “Ali Babá e os Quarenta Ladrões” (adapt. António Pescada) “Os Piratas”, de Manuel António Pina “Ulisses” de Maria Alberta Menéres Quatro poemas de autores portugueses “A Nau Catrineta”, de Almeida Garrett “A Bela Infanta”, in Romanceiro “O Pássaro na Cabeça”, Manuel António Pina (2 poemas) Ao longo do ano, serão também trabalhados os temas decididos nas reuniões das DAC..</p>		
Aulas previstas 1.ºP: 65	Aulas previstas 2.ºP: 48	Aulas previstas 3.ºP: 51

Matemática

<p>Conteúdos: Apresentação, atividades de promoção de bem-estar, socioemocional, a segurança, o desenvolvimento pessoal e a aprendizagem - atividade de diagnóstico - Unidade zero</p> <p><i>Números racionais não negativos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdos de 5º ano (*) • Multiplicação e divisão de números racionais não negativos. <p><i>Potências de expoente natural. Decomposição de um número natural em fatores primos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Potência de expoente natural. Expressões numéricas. • Produto de potências. Potência de potência. • Quociente de potências. Expressões numéricas com potências. • Conteúdos de 5º ano (*) • Decomposição de um número natural em fatores primos. • Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum de dois números naturais. • Algoritmo de Euclides.

Áreas e volumes

- Conteúdos de 5º ano (*)
- Perímetro de um círculo.
- Área de um polígono regular.
- Área de um círculo.
- Medidas de volume e de capacidade.
- Volume de um paralelepípedo retângulo.
- Volume de um prisma reto. Volume de um cilindro

Relações e regularidades

- Razão e proporção.
- Resolução de problemas utilizando a regra de três simples.
- Proporcionalidade direta.
- Escalas.
- Sequências.

Isometrias no plano

- Conteúdos de 5º ano (*)
- Reflexão axial.
- Eixos de simetria. Simetrias de reflexão.
- Rotação.
- Simetrias de rotação.

Números racionais

- Números racionais.
- Comparação de números racionais. Conjuntos numéricos.
- Introdução à adição de números racionais.
- Adição de dois números racionais na reta numérica.
- Subtração de números racionais.

Organização e tratamento de dados

- Conteúdos de 5º ano (*)
- Referenciais cartesianos.
- População e amostra. Variáveis estatísticas.
- Gráficos de linhas e circulares.
- Média de um conjunto de dados.

Nota: A resolução de problemas, o raciocínio matemático e a comunicação matemática, são conteúdos transversais em todos os temas.

(*) Atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens

Aulas previstas 1.ºP: 66	Aulas previstas 2.ºP: 48	Aulas previstas 3.ºP:46
--------------------------	--------------------------	-------------------------

Inglês

Conteúdos:

Domínio intercultural – reconhecer monumentos, figuras históricas, ícones culturais, celebridades e figuras públicas de países de expressão inglesa; conhecer desportos praticados em países de expressão inglesa; conhecer aspetos da vida quotidiana inglesa (lojas e transportes públicos), conhecer destinos de praia de países de expressão inglesa.

Conteúdos lexicais

- Identificação pessoal; países e nacionalidades, família; descrição física; profissões; opostos; rotina diária; disciplinas; objetos escolares e espaços escolares; clubes escolares e atividades extraescolares/tempos livres.
- Edifícios públicos e de interesse; lojas e compras; comida e bebida; ementa de restaurante; direções; atividades em parques temáticos.
- Tipos e atividades de férias; tempo; vestuário, calçado e acessórios; meios de transporte; tipos de alojamento

Conteúdos gramaticais

- Pronomes pessoais e determinantes possessivos; verbos to be; havegot e there to be; presente simples de verbos relacionados com a rotina diária; advérbios de frequência; caso possessivo; pronomes possessivos; plural dos nomes; comparativo e superlativo dos adjetivos; adjetivos+preposições; presente contínuo; presente simples versus presente contínuo.
- Preposições de lugar e de movimento; advérbios de modo; passado simples dos verbos to be; there to be; verbos regulares e irregulares no passado simples.
- Pronomes reflexivos; should/shouldn't; be going to.

Leitura extensiva

- “Missing Christmas”
- “Under the Falls”
- “Campsite Competition”

Aulas previstas 1.ºP: 40	Aulas previstas 2.ºP: 33	Aulas previstas 3.ºP: 32
--------------------------	--------------------------	--------------------------

História e Geografia de Portugal

Conteúdos:

Nas primeiras semanas, após a avaliação diagnóstica, será feito o levantamento das aprendizagens que deverão ser consolidadas no presente ano letivo

B4- Da União Ibérica à Restauração

- A morte de D. Sebastião e a sucessão ao trono
- O domínio filipino e os levantamentos populares
- A revolta do 1.º de Dezembro de 1640 e a Guerra da Restauração

TEMA C – Do Portugal do século XVIII à consolidação do liberalismo

C1- Portugal no século XVIII

- O Império Colonial português do século XVIII
- A sociedade portuguesa no tempo de D. João V
- Lisboa pombalina

C2- 1820 e o triunfo dos liberais

- As invasões napoleónicas
- A revolução liberal de 1820
- A luta entre liberais e absolutistas

C3- Portugal na segunda metade do século XIX

- O espaço português
- A vida quotidiana

TEMA D – Do século XX aos nossos dias

D1- A revolução republicana

- A ação militar no 5 de outubro e a queda da monarquia
- A 1ª República

D2- Os anos de ditadura

- O golpe militar em 28 de maio
- Salazar e o Estado Novo
- A Guerra Colonial

D3- O 25 de abril e a construção da democracia

- A ação militar e popular em 25 de abril
- A independência das colónias
- A Constituição de 1976 e o restabelecimento da democracia

TEMA E- Portugal hoje

E1- A população portuguesa

- A evolução da população portuguesa
- Características da população portuguesa
- Distribuição espacial da população portuguesa

E2- Os lugares onde vivemos

- Os campos: os vestígios do passado e as mudanças
- Os centros urbanos: áreas de atração da população
- Problemas da vida quotidiana nas cidades e nos campos

E3- As atividades económicas que desenvolvemos

- O mundo do trabalho
- As principais atividades económicas

E4- Como ocupamos os tempos livres

- O lazer
- Importância das áreas de proteção da Natureza

E5- O mundo mais perto de nós

- Os transportes e as comunicações
- Espaços em que Portugal se integra

Ao longo do ano, serão também trabalhados os temas decididos nas reuniões das DAC.

Aulas previstas 1.ºP: **25**

Aulas previstas 2.ºP: **29**

Aulas previstas 3.ºP: **36**

Ciências Naturais

Conteúdos:

Conteúdos:

Apresentação, atividades de promoção de bem-estar, socioemocional, a segurança, o desenvolvimento pessoal e a aprendizagem - atividade de diagnóstico - **Unidade zero**

Alimentação e digestão

- Conceito de alimento
- Nutrientes e suas funções
- Pirâmide dos alimentos
- Hábitos alimentares e mídia
- Necessidades alimentares
- Alimentação e saúde
- Rótulos alimentares
- Conservação dos alimentos
- Morfologia do sistema digestivo humano
- Digestão na boca
- Digestão no estômago e no intestino delgado
- Absorção e assimilação
- Saúde do sistema digestivo
- Sistemas digestivo dos ruminantes e das aves granívoras

Respiração

- Respiração externa e respiração celular
- Sistema respiratório humano
- Os pulmões e a hematose pulmonar
- Saúde do sistema respiratório
- Sistema respiratório de outros animais

Circulação e excreção

- O sangue e os seus constituintes
- Funções dos constituintes do sangue
- Morfologia do coração
- Ciclo cardíaco
- Vasos sanguíneos
- Circulação sanguínea
- Saúde do sistema cardiovascular
- Função excretora
- Morfologia do sistema urinário
- Morfologia da pele
- Saúde da pele e do sistema urinário

A fotossíntese e a importância das plantas

- Fotossíntese
- Seiva bruta e seiva elaborada
- A fotossíntese e a respiração celular das plantas
- Reservas alimentares nas plantas
- Transpiração das plantas
- Renovação do ar atmosférico e proteção da floresta
- As plantas e a sociedade

Reprodução humana

- Caracteres sexuais
- Morfologia do sistema reprodutor masculino
- Morfologia do sistema reprodutor feminino
- Ciclo menstrual
- Fecundação e nidação
- Desenvolvimento do novo ser no útero materno
- Cuidados de saúde na primeira infância

Reprodução nas plantas

- A flor – órgão reprodutor da planta
- Polinização
- Fecundação e frutificação
- Disseminação e germinação

Micro-organismos

- Conteúdos de 5º ano (*)
- Os micro-organismos
- A Ciência e os micro-organismos
- Micro-organismos úteis e micro-organismos patogénicos
- Barreiras do organismo à entrada de agentes patogénicos
- Prevenção e tratamento de doenças infecciosas

Aulas previstas 1.ºP: 25

Aulas previstas 2.ºP: 29

Aulas previstas 3.ºP: 32

Educação Física

Conteúdos:

Conhecimentos

Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física: da frequência cardíaca, da frequência respiratória, e sinais exteriores de fadiga, relacionando-os com as funções cardiorrespiratória, cardiovascular e músculo-articular.

Atividades Físicas

Futebol, Basquetebol e Voleibol;
Atletismo – Corridas, lançamentos e saltos;
Ginástica – Rítmica, Solo e aparelhos;
Atividades Rítmicas Expressivas;
Raquetes (Badminton);
Orientação;
Opcionalmente poderá ser abordado: Andebol e Ténis de Mesa.

Aptidão Física

FitEscola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal

Aulas previstas 1.ºP: 38

Aulas previstas 2.ºP: 33

Aulas previstas 3.ºP: 37

Cidadania e Desenvolvimento

Conteúdos:

- Interculturalidade;
- Educação ambiental;
- Desenvolvimento sustentável;
- Sexualidade.

Aulas previstas 1.ºP: 6

Aulas previstas 2.ºP: 6

Aulas previstas 3.ºP: 6

Educação Visual

Conteúdos:

Cor

- Perceção da cor
- Simbologia e significado da cor
- Teoria da cor

Espaço

- Perceção do espaço

<ul style="list-style-type: none"> - Posição do objeto no espaço - Interações no espaço - Representação de elementos no espaço <p>Património</p> <ul style="list-style-type: none"> - Património - Património e sociedade - Trajetórias históricas do património <p>Discurso gráfico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos de discurso gráfico - Teoria da Gestalt - Princípios da Gestalt 		
Aulas previstas 1.ºP: 28	Aulas previstas 2.ºP: 22	Aulas previstas 3.ºP: 24

Educação Tecnológica		
<p>Conteúdos:</p> <p>Matérias-primas e materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Origem e propriedades dos materiais - Transformação das principais matérias-primas - Impacto ambiental <p>Movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de movimentos - Mecanismos <p>Fabrico e Construção</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de fabrico e construção <p>Estruturas</p> <ul style="list-style-type: none"> - As Estruturas - Os esforços - A função estrutural 		
Aulas previstas 1.ºP: 24	Aulas previstas 2.ºP: 22	Aulas previstas 3.ºP: 24

Tecnologias de Informação e Comunicação

Conteúdos:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Investigar e pesquisar
- Comunicar e colaborar
- Criar e inovar

Aulas previstas 1.ºP: 13

Aulas previstas 2.ºP: 4

Aulas previstas 3.ºP: 0

Programação e Robótica

Conteúdos:

- Pensamento Computacional
- Produção - Programação por blocos
- Segurança Digital

Aulas previstas 1.ºP: 0

Aulas previstas 2.ºP: 7

Aulas previstas 3.ºP: 12

Educação Musical

Conteúdos:

NÍVEL VII

Timbre: Alteração tímbrica. Realce tímbrico.

Dinâmica: Legato. Staccato.

Altura: Simultaneidade de duas ou mais melodias diferentes.

Ritmo: Quatro sons iguais numa pulsação. Monorritmia. Polirritmia.

Forma: Introdução. Coda. Interlúdio. Forma binária e ternária. AB : ABA.

NÍVEL VIII

Timbre: Expressividade através de selecção tímbrica.

Dinâmica: Tenuto. Sforzato.

Altura: Intervalos melódicos e harmónicos.

Ritmo: Sincopa.

Forma: Introdução. Coda. Interlúdio. Forma binária e ternária. AB : ABA.

NÍVEL IX:

Timbre: Pontilhismo tímbrico.

Dinâmica: Tenuto. Sforzato.

Altura: Escalas Maiores e menores. Intervalos de 3.^a Maior e menor. Acordes Maiores e menores. Tonalidade.

Ritmo: Ritmos pontuados. Alternância de compassos simples.

Forma: Rondó.

NÍVEL X:

Timbre: Harmonia tímbrica. (Fusão)

Dinâmica: Densidade sonora.

Altura: Melodia com acompanhamento de acordes.

Ritmo: Três sons iguais numa pulsação. Compasso composto.

Forma: Rondó.

NÍVEL XI:

Timbre: Timbres resultantes de novas técnicas vocais e instrumentais e de instrumentos

preparados.

Dinâmica: Densidade sonora.

Altura: Atonalidade. Série de sons.

Ritmo: Ritmos assimétricos.

Forma: Organização de séries.

NÍVEL XII:

Timbre: Timbres produzidos e preparados por instrumentos electrónicos.

Dinâmica: Alteração electrónica de perfis sonoros: síntese do som.

Altura: Sons de objetos, instrumentos e voz, transformados electronicamente.

Ritmo: Ritmos mecânicos produzidos por instrumentos electrónicos.

Forma: Formas abertas.

Aulas previstas 1.ºP: 13

Aulas previstas 2.ºP: 11

Aulas previstas 3.ºP: 13

Educação Moral Religiosa Católica

Conteúdos:

A Pessoa Humana:

- Estrutura individual (unidade irrepitível)
- Estrutura pessoal (relação com os outros)
- Dimensão afetiva e sexual
- Dimensão espiritual
- Autenticidade (fidelidade ao próprio projeto)

- Direitos e deveres

Jesus, um homem para os outros

- Quem é Jesus de Nazaré?
- O nascimento de Jesus marcou a história
- Que posso fazer para viver cada vez com mais qualidade e dar a vida aos outros?
- Devo ser capaz de: respeitar; cuidar; ajudar; compreender; partilhar e amar.

O Pão de Cada Dia:

- A alimentação, a fome, a subnutrição
- Distribuição do alimento pela população mundial
- Instituições vocacionadas para a derrota da fome
- Solidariedade e voluntariado
- As divisões do Novo Testamento
- O significado simbólico-religioso do alimento.

Aulas previstas 1.ºP: 12

Aulas previstas 2.ºP: 11

Aulas previstas 3.ºP: 10

Formação Integral do Aluno

Conteúdos:

- Assuntos relativos à Direção de Turma:
 - § delegado e subdelegado de turma;
 - § pontualidade;
 - § assiduidade;
 - § comportamento;
 - § aproveitamento;
 - § planos de sucesso individual;
 - § medidas de apoio;
 - § atividades, projetos;
 - § assuntos administrativos.
- Regulamento Interno e Estatuto do Aluno (direitos e deveres do aluno).
 - Plano de combate à indisciplina.
 - ü Relações interpessoais - Viver com os outros: conflitos; violência; *bullying*; *internet*; redes sociais...
- Experiências vividas e preocupações sentidas pelos alunos: questões relativas à sua participação, individual e coletiva, na vida da turma, da escola e da comunidade.
- Afetos e Educação para a Sexualidade.
- Plano de Evacuação da Escola, em caso de emergência.
 - Projeto *Like Saúde*.
 - Outros temas/projetos.
 - ...

Nota: Os temas acima referidos serão abordados ao longo do ano, sempre que oportuno.

Aulas previstas 1.ºP: 6

Aulas previstas 2.ºP: 5

Aulas previstas 3.ºP: 5

