



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS
ANO LETIVO: 2020/2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 6.º ANO DE ESCOLARIDADE

Regime Presencial, Misto e à Distância

	Áreas de competência do Perfil dos Alunos	Descritores de Desempenho	Domínios Temas	Percentagem de avaliação	Ponderação		
					Presencial	Misto	Não presencial
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Relacionamento interpessoal, Bem-estar, saúde e ambiente. Sensibilidade estética e artística. Consciência e domínio do corpo. Saber científico, técnico e tecnológico	- Saber identificar domínios essenciais (ex. Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental, Sexualidade e Media) em toda a escolaridade. - Executa com qualidade, autonomia e sensibilidade estética as tarefas definidas. - Participa na procura de soluções para problemas detetados.	Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Sexualidade	Trabalhos de investigação/Fichas formativas outros instrumentos de avaliação.	50%	50%	40%
				Observação direta da participação	30%	30%	40%
ATITUDES E VALORES 20%		- Participação e empenho nas atividades propostas; - Comportamento e atitudes de cidadania; - Autonomia e cooperação com os colegas, respeitando a diversidade; - Responsabilidade (Pontualidade, assiduidade e organização).			Participação e empenho nas actividades propostas: 5% Comportamento e atitudes de cidadania: 5% Autonomia: 5% Responsabilidade (pontualidade, assiduidade organização): 5%		

NOTA: A avaliação em Cidadania e Desenvolvimento deve integrar e refletir as competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional. Sugere-se uma valorização relevante das atitudes e do empenho nas atividades propostas.

Nível 1: O aluno manifestou total desinteresse pelas atividades propostas. Recusou-se a participar, não demonstrando qualquer sentido de responsabilidade. Não cumpriu as regras estabelecidas. Não revelou respeito pelos outros. Não demonstrou espírito de turma e de escola.

Nível 2: O aluno manifestou desinteresse pelas atividades propostas. Não revelou sentido crítico face às temáticas desenvolvidas. Não participou, nem mostrou possuir autonomia, nem sentido de responsabilidade. Nem sempre cumpriu as regras estabelecidas e revelou pouco respeito pelos outros. Apresentou muitas dificuldades em se integrar no espírito da turma e da escola.

Nível 3: O aluno manifestou algum interesse pelas atividades propostas e algum sentido crítico face às temáticas desenvolvidas. Participou e mostrou ter alguma autonomia e algum sentido de responsabilidade. Cumpriu as regras estabelecidas. Revelou algum respeito pelos outros. Integrou-se no espírito da turma e da escola.

Nível 4: O aluno manifestou interesse pelas atividades propostas. Revelou um sentido crítico esclarecido face às temáticas desenvolvidas. Participou e demonstrou autonomia e responsabilidade. Cumpriu as regras estabelecidas. Revelou respeitar os outros, integrando-se no espírito da turma e da escola.

Nível 5: O aluno manifestou bastante interesse pelas atividades propostas. Revelou um sentido crítico bastante esclarecido face às temáticas desenvolvidas. Participou ativamente e com bastante autonomia e responsabilidade. Cumpriu sempre as regras estabelecidas. Respeitou todos e integrou-se com entusiasmo no espírito da turma e da escola.