

## Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 5.ºD

### Grelha de Conteúdos/Aulas Previstas

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, registadas no respetivo Plano de Atuação para Recuperação e Consolidação das Aprendizagens da Turma.

#### Português

##### Conteúdos:

Nas primeiras semanas, após a avaliação diagnóstica, será feito o levantamento das aprendizagens que deverão ser consolidadas no presente ano letivo, nos domínios da oralidade, leitura, escrita e gramática.

##### ORALIDADE

Apresentação oral  
Interpretação  
Expressão de opinião  
Observação e interpretação de imagem  
Partilha de experiências  
Pesquisa e apresentação oral  
Interpretação de assunto  
Expressão de sentimentos  
Audição de texto  
Apresentação de argumentos  
Construção de argumentação.  
Discussão  
Narração de fábula  
Antecipação de assunto  
Descrição de imagem, personagens, comportamentos, espaços  
Audição de texto  
Interpretação  
Tomada de notas  
Memorização e recitação de poema  
Reconto  
Narração de uma história  
Produção de enunciados breves  
Diálogo / Discussão  
Apresentação de factos e de opiniões  
Explicação e exposição de ideias  
Seleção de informação relevante  
Registo de informação relevante  
Produção de discursos para apresentação à turma  
Planificar e produzir textos orais com diferentes finalidades

Produzir um discurso com elementos de coesão adequados (concordância, tempos verbais, advérbios, variação de anáforas, uso de conectores frásicos e textuais mais frequentes)

### **LEITURA e EDUCAÇÃO LITERÁRIA**

#### **Texto literário**

**Texto narrativo** (Lendas, Fábulas e outros)

Texto Narrativo/Descrito,

Recursos Expressivos: Personificação; Enumeração; Onomatopeia e Comparação

Texto Poético

Texto Dramático

**Texto Não Literário:** informativo; de opinião; roteiro, sumário; receita; carta formal (em diversos suportes); verbete de enciclopédia; verbete de dicionário; notícia; entrevista; anúncio publicitário

### **OBRAS DE LEITURA INTEGRAL**

Sophia de Mello Breyner Andresen – **A Menina do Mar**

Três contos de autor

Duas lendas

Luísa Ducla Soares - **A Cavalo no Tempo**

Ilse Losa - **O Príncipe Nabo**

### **ESCRITA**

Escrever textos de natureza narrativa, descritiva, informativa, de opinião, notícia, entrevista e outros

Descrever pessoas, objetos e paisagens

Planificação, textualização e revisão de textos

Escrever textos devidamente organizados em parágrafos, de acordo com o género textual

Escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação

### **GRAMÁTICA**

Pontuação

Parágrafo / período

Ordenação alfabética

Tipos e polaridade de frase

Divisão silábica

Classificação das palavras quanto à posição da sílaba tónica e ao número de sílabas

Translineação

Som e grafia das palavras

Acentuação

Classe e subclasses de palavras: advérbios, conjunção; verbo principal (transitivo e intransitivo) e verbo auxiliar: conjugar verbos regulares e irregulares no futuro, presente, pretérito perfeito, pretérito imperfeito, pretérito mais-que-perfeito simples e composto do modo indicativo; infinitivo; participio passado e gerúndio; nome; pronome; adjetivo; preposição; quantificador e determinante

Funções sintáticas – sujeito (simples e composto), predicado, vocativo, complemento direto e complemento indireto

Frases simples e frases complexas

Processos de formação de palavras

Família de palavras.

Adjacência verbal do pronome pessoal.

Antónimos e sinónimos

Aulas previstas 1.ºP: 50	Aulas previstas 2.ºP: 44	Aulas previstas 3.ºP: 50
--------------------------	--------------------------	--------------------------

## Matemática

### Conteúdos:

#### Capítulo 1 – Números Naturais

- Adição e subtração. Propriedades
- **Conteúdos de 4.ºano \***
- Multiplicação e divisão. Propriedades
- Expressões numéricas
- Divisores.
- Critérios de divisibilidade
- Números primos e números compostos
- Decomposição de um número natural em fatores primos
- Algoritmo de Euclides
- Máximo divisor comum;
- Mínimos múltiplo comum

#### Capítulo 2 – Números racionais não negativos

- **Conteúdos de 4.ºano \***
- Fração
- Fração decimal
- Comparação com a unidade. Numerais mistos.
- Frações equivalentes.
- Simplificação de frações.
- Comparação e ordenação
- Redução de frações ao mesmo denominador
- Adição e subtração. Propriedades
- Adição e subtração com numerais mistos
- Expressões numéricas
- Percentagens
- Aplicar percentagens
- Calcular percentagens

#### Capítulo 3 – Figuras no Plano

- Ângulos.
- Medição da amplitude de um ângulo.
- Construção de ângulos
- Relações entre ângulos.
- Ângulos correspondentes.
- Polígonos.
- Triângulos. Classificação de triângulos.
- Propriedades dos triângulos.
- Relações entre os comprimentos dos lados de um triângulo. Desigualdade triangular.
- Construção de triângulos.
- Critérios de igualdade de triângulos.
- Construções geométricas
- Quadriláteros. Paralelogramos

#### Capítulo 4 – Áreas

- Polígonos regulares e irregulares. Perímetro
- Figuras planas equivalentes
- **Conteúdos de 4ºano \***
- Medição de áreas. Unidades de área
- Área do retângulo e área do quadrado
- Área do paralelogramo.
- Área do triângulo.
- Áreas de figuras por decomposição.
- Área e perímetro.
- Sólidos geométricos e respetivas planificações

#### Capítulo 5: Representação e interpretação de dados

- Frequência absoluta. Tabelas.
- Frequência relativa. Tabelas.
- Gráfico de barras.
- Moda
- Diagrama de caule-e-folhas (revisão).

**\*Atividades de diagnóstico, recuperação e consolidação.**

Aulas previstas 1.ºP: 50	Aulas previstas 2.ºP: 44	Aulas previstas 3.ºP: 50
--------------------------	--------------------------	--------------------------

### Inglês

**Domínio intercultural** – identificar alguns estrangeirismos de origem inglesa; reconhecer símbolos nacionais; identificar alguns elementos da família real inglesa e países de expressão inglesa (Reino Unido, USA, Canadá, Austrália...)

#### Conteúdos Lexicais

- Saudações, identificação pessoal, dias da semana, meses e estações do ano, numerais cardinais e ordinais, o alfabeto, países e nacionalidades, a família, profissões, o corpo humano, descrição física e psicológica, vestuário e cores.
- A casa (divisões e mobiliário) e atividades em casa; gostos e preferências relativamente a comida, bebidas e refeições.
- As horas e a rotina diária, atividades de tempos livres.

#### Conteúdos gramaticais

- verbo “to be” e “to have got”, pronomes pessoais (sujeito), determinantes e pronomes possessivos, plurais, adjetivos, caso possessivo.
- Artigo definido e indefinido, preposições de lugar e movimento, verbos “there to be” e “to like”, present continuous, some e any.
- Present simple, pronomes interrogativos e pronomes pessoais (complemento), advérbios de frequência, conectores, imperativo.

#### Leitura extensiva

- “A present for Carl”
- “Spring is here!”
- “Camping by the loch”

Aulas previstas 1.ºP: 38	Aulas previstas 2.ºP: 33	Aulas previstas 3.ºP: 36
--------------------------	--------------------------	--------------------------

## História e Geografia de Portugal

### Conteúdos:

TEMA A – Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)

A1 - Ambiente natural e primeiros povos

- A Península Ibérica na Europa e no Mundo
- Características naturais da Península Ibérica
- Os recursos humanos e fixação humana

A2- Os Romanos na Península Ibérica

- A conquista romana e a resistência dos povos Ibéricos
- A Península Ibérica Romanizada
- O Cristianismo e a Era Cristã

A3- Os Muçulmanos na Península Ibérica

- A ocupação muçulmana
- Cristãos e Muçulmanos no período da Reconquista

A herança muçulmana

A4- A formação do reino de Portugal

- O alargamento do território para sul

TEMA B – Do século XIII à União Ibérica e Restauração (século XVII)

B1–Portugal no século XIII

- Portugal no século XIII
- O Reino de Portugal e Algarve
- A vida quotidiana

B2 - A Revolução de 1383-1385

- A morte de D. Fernando e problema da sucessão
- As movimentações populares e os grupos em confronto
  - A resistência e a invasão castelhana

A consolidação da independência

B3- Portugal nos séculos XV e XVI

- De Portugal às ilhas Atlânticas e ao Cabo da Boa Esperança
- A chegada à Índia e ao Brasil
- A vida urbana no século XVI:

B4- Da União Ibérica à Restauração

- A morte de D. Sebastião e a sucessão ao trono
- O domínio filipino e os levantamentos populares

A revolta do 1.º de Dezembro de 1640 e a Guerra da Restauração

Aulas previstas 1.ºP: 47	Aulas previstas 2.ºP: 43	Aulas previstas 3.ºP: 46
--------------------------	--------------------------	--------------------------

## Ciências Naturais

### Conteúdos:

### Conteúdos:

**A Terra, um planeta especial**

- Um Planeta com vida;
- Ambientes terrestres e ambiente aquáticos;
- A biosfera;
- Habitats em Portugal.

#### **O solo, suporte de vida**

- Constituição e funções do solo;
- Propriedades do solo;
- Formação do solo;
- Agricultura e conservação do solo;
- A ciência e a tecnologia na agricultura.

#### **Rochas e minerais**

- Rochas e minerais;
- Grupos de rochas (magmáticas, metamórficas e sedimentares);
- Aplicação das rochas e minerais.

#### **A água e os seres vivos**

- Circulação da água na Terra;
- A água doce;
- Propriedades da água;
- Importância da água para os seres vivos;
- Composição da água e saúde.

#### **A água e a atividade humana**

- Tipos de água;
- O consumo de água em Portugal;
- A sustentabilidade da água;
- Poluição da água;
- Tratamento da água.

#### **A atmosfera e os seres vivos**

- Conteúdos de 4.ºano\*.
- Funções da atmosfera terrestre;
- Composição e propriedades do ar;
- Poluição do ar;
- Qualidade do ar.

#### **Os animais nos seus ambientes**

- Meios habitados por animais;
- O meio e a vida dos animais;
- Formas corporais dos animais;
- Revestimento dos animais;
- Locomoção dos animais.

#### **Regimes alimentares dos animais**

- Tipos de regimes alimentares;
- Obtenção de alimentos – adaptações corporais/ comportamentos.

#### **Reprodução dos animais**

- Ciclo da vida dos animais;
- Tipos de reprodução;
- Rituais de acasalamento;
- Desenvolvimento dos embriões;

- As metamorfoses.

#### **Influência dos fatores abióticos nos animais**

- Os fatores abióticos e a sobrevivência dos animais;
- Influência da água/ temperatura/ luz nos animais;
- Hibernação, estivação e migração.

#### **Proteção da biodiversidade animal**

- A biodiversidade animal;
- A biodiversidade animal em Portugal;
- Influência da atividade humana na biodiversidade animal;
- Proteção da biodiversidade animal.

#### **Influência dos fatores abióticos nas plantas**

- Os fatores abióticos e a sobrevivência das plantas;
- Influência da Luz/ da água/ da temperatura nas plantas.

#### **Proteção da biodiversidade vegetal**

- A biodiversidade vegetal;
- Biodiversidade vegetal em Portugal;
- Influência da atividade humana na biodiversidade;
- Proteção da biodiversidade vegetal.

#### **A descoberta do mundo “invisível”**

- A evolução do microscópio;
- O microscópio ótico composto;
- Observação ao microscópio;
- O microscópio eletrónico.

#### **A célula, unidade básica da vida**

- A célula;
- Observação microscópica de células;
- Células animais e vegetais.

\*Atividades de diagnóstico, recuperação e consolidação.

Aulas previstas 1.ºP: 40	Aulas previstas 2.ºP:33	Aulas previstas 3.ºP:37
--------------------------	-------------------------	-------------------------

## Educação Física

### **Conteúdos:**

• Identifica as capacidades físicas: resistência, força, flexibilidade, velocidade, agilidade e coordenação (geral) de acordo com as características do esforço realizado.

- Jogos desportivos;
- Futebol e Voleibol;
- Atletismo – Corridas, lançamentos e saltos;
- Ginástica – Rítmica, Solo e aparelhos;
- Atividades Rítmicas Expressivas;
- Opcionalmente poderá ser abordado: Basquetebol, Orientação, Badminton e Ténis de Mesa;
- FitEscola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal

Aulas previstas 1.ºP: 40	Aulas previstas 2.ºP: 33	Aulas previstas 3.ºP: 32

### Cidadania e Desenvolvimento

**Conteúdos:**

Direitos Humanos

- Declaração Universal dos Direitos do Homem
- Convenção sobre os Direitos da criança

Igualdade de Género

- Igualdade/Desigualdade
- Justiça / Injustiça
- Grupos minoritários
- Igualdade e discriminação: génese de um preconceito
- Xenofobia e racismo

Saúde

- Educação alimentar
- Alimentação e escolhas individuais
- Ambiente e alimentação
- A saúde do seu corpo: dependências
- Higiene pessoal

Segurança Rodoviária

- Compreender para circular em segurança a pé é importante conhecer e respeitar as principais regras e sinalização específicas para peões.
- Conhecer algumas regras e sinais de segurança na circulação de bicicleta, a pé e enquanto passageiro.

Aulas previstas 1.ºP: 7	Aulas previstas 2.ºP: 5	Aulas previstas 3.ºP: 5
-------------------------	-------------------------	-------------------------

### Educação Visual

**Conteúdos:**

**Materiais básicos de desenho**

- Suportes Físicos
- Materiais riscadores e técnicas
- Materiais de desenho rigoroso
- Desenho técnico e traçado rigoroso

**Elementos constituintes da forma**

- Geometria: do Ponto ao Volume
- Traçados Geométricos
- Elementos da Forma
- Representação como elemento de registo

**Comunicação e narrativa visual**

- Códigos na comunicação
- Narrativa Visual



Aulas previstas 1.ºP: 22	Aulas previstas 2.ºP: 22	Aulas previstas 3.ºP: 26
--------------------------	--------------------------	--------------------------

### Educação Tecnológica

**Conteúdos:**

**Tecnologia e o objeto técnico**

- O papel da tecnologia
- A relevância do objeto técnico

**Medições**

- Instrumentos de medição
- O rigor dos instrumentos

**Comunicação Tecnológica**

- Vocabulário tecnológico
- Informação gráfica

**Fontes de energia**

- Principais fontes de energia
- Tipos de Energia
- Operadores elétricos

Aulas previstas 1.ºP: 28	Aulas previstas 2.ºP: 22	Aulas previstas 3.ºP: 24
--------------------------	--------------------------	--------------------------

### Educação Musical

**Conteúdos:**

- Os sons do Corpo Humano
- Os sons do meio ambiente
- Os instrumentos da sala de aula
- Os instrumentos da orquestra
- A banda
- O coro
- Os sons pianíssimos, piano, meio forte, forte e fortíssimo
- Crescendo e diminuendo.
- Pulsação
- As figuras musicais: Semibreve, mínima, semínima e colcheia
- Accelerando e Ritardando
- Compassos simples
- Sons graves e agudos
- A pauta e Clave de sol
- As notas musicais (a escala diatónica e pentatónica de Dó)
- harmonia e melodia.
- Interpretação de peças de grau de dificuldade reduzido com acompanhamento orquestral
- Sons graves e agudos ( cont)
- A pauta e Clave de sol(cont)
- As notas musicais (a escala diatónica e pentatónica de Dó)(cont)
- harmonia e melodia.( cont)
- Interpretação de peças de grau de dificuldade reduzido com acompanhamento orquestral
- Forma binária ( AB)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma ternária ( ABA)• Elementos repetitivos.</li> <li>• Interpretação de peças de grau de dificuldade reduzido com acompanhamento orquestral</li> </ul>		
Aulas previstas 1.ºP: 28	Aulas previstas 2.ºP: 22	Aulas previstas 3.ºP: 20

### Tecnologias de Informação e Comunicação

#### Conteúdos:

Uso das TIC no dia a dia

- Conceito de Tecnologias de Informação e Comunicação
- Acesso às tecnologias na sociedade
- Sociedade contemporânea e web social
- Cidadania digital e seus domínios de ação
- Componentes de um sistema informático
- Noção de software de sistema
- Noção de software de aplicação
- Classificação do software quanto à propriedade intelectual
- Práticas de proteção de dispositivos
- Práticas seguras de utilização de aplicações digitais e de navegação na internet
- Regras de ergonomia no uso de dispositivos
- Direitos de autor e propriedade intelectual
- Regras de licenciamento
- Palavras-passe seguras

Aulas previstas 1.ºP e 2ºP: 15

1ºSemestre

### Programação e Robótica

#### Conteúdos:

Identificação e formulação do problema.

Construção de algoritmos simples com o intuito de dar resposta a determinados problemas ou necessidades concretas.

Programação de Objetos Tangíveis para a resolução de problemas.

Programação por blocos.

Realização de projetos com Objetos Tangíveis.

Conhecimento e utilização adequada e segura de diferentes tipos de ferramentas de comunicação, de acordo com as situações de comunicação e as regras de conduta e de funcionamento de cada ambiente digital.

Aulas previstas 2.ºP e 3ºP:20

2ºSemestre

### Educação Moral Religiosa Católica

#### Conteúdos:

Unidade Letiva 1: Viver Juntos:

- Mudança de ciclo letivo
- Os regulamentos
- Valores essenciais para a convivência

<p>-O Decálogo</p> <p>Unidade Letiva 2: Advento e Natal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O Advento: tempo de esperança</li> <li>- Maria, a mãe de Jesus</li> <li>- Jesus: um marco na história da humanidade</li> <li>- Construção de uma sociedade mais justa</li> </ul> <p>Unidade Letiva 3: A Família, Comunidade de Amor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Família de Nazaré</li> <li>- Tipologias de famílias</li> <li>- Funções dos membros da família</li> <li>- Função humanizadora da família</li> <li>- Condições de vida favoráveis à família</li> <li>- Valores para a vivência da vida familiar</li> </ul> <p>Unidade Letiva 4: Construir a Fraternidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Significado da palavra Fraternidade</li> <li>- Os grupos onde me insiro ( a família, a escola, os amigos, a paróquia...)</li> <li>- Textos bíblicos sobre a relação da amizade e fraternidade</li> </ul>		
Aulas previstas 1.ºP: 12	Aulas previstas 2.ºP:11	Aulas previstas 3.ºP:12

Formação Integral do Aluno		
<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assuntos relativos à Direção de Turma: <ul style="list-style-type: none"> <li>delegado e subdelegado de turma; pontualidade; assiduidade; comportamento; aproveitamento; planos de sucesso individual; medidas de apoio; atividades, projetos; assuntos administrativos.</li> </ul> </li> <li>-Regulamento Interno e Estatuto do Aluno (direitos e deveres do aluno);</li> <li>-Plano de combate à indisciplina;</li> <li>- Plano de Contingência;</li> <li>-Relações interpessoais - Viver com os outros: conflitos; violência; <i>bullying</i>; <i>internet</i>; redes sociais...</li> <li>-Experiências vividas e preocupações sentidas pelos alunos: questões relativas à sua participação, individual e coletiva, na vida da turma, da escola e da comunidade;</li> <li>-Afetos e Educação para a Sexualidade;</li> <li>-Plano de Evacuação da Escola, em caso de emergência;</li> <li>-Projeto <i>Like Saúde</i>;</li> <li>-Outros temas/projetos.</li> </ul> <p><b>Nota:</b> Os temas acima referidos serão abordados ao longo do ano, sempre que oportuno.</p>		
Aulas previstas 1.ºP: 7	Aulas previstas 2.ºP: 6	Aulas previstas 3.ºP: 5

