

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do **5ª B - MA** Grelha de Conteúdos/Aulas Previstas

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, registadas no respetivo Plano de Atuação para Recuperação e Consolidação das Aprendizagens da Turma.

PORTUGUÊS

(IMPORTANTE) Nas 5 primeiras semanas, após a avaliação de diagnóstico, será feito o levantamento das aprendizagens que deverão ser consolidadas no presente ano letivo, nos domínios da oralidade, escrita e gramática. Poderá acontecer o uso do Manual de 5º ano, mais cedo que as 5 semanas, sendo previsível que alguns conteúdos sejam dados de uma forma mais suave e paulatina, de forma que a aprendizagem dos mesmos seja o mais abrangente. Elencam-se, de seguida, as atividades a desenvolver ao longo do presente ano letivo.

ORALIDADE

Apresentação oral, Interpretação, Expressão de opinião, observação e interpretação de imagem, Partilha de experiências, Pesquisa e apresentação oral, Expressão de sentimentos, Audição de texto, apresentação e construção de argumentação, discussão, Narração de fábula, descrição de imagem, personagens, comportamentos e espaços, tomada de notas, reconto oral, Produção de enunciados breves, Explicação e exposição de ideias, Produção de discursos para apresentação à turma, Planificar e produzir textos orais com diferentes finalidades e produzir um discurso com elementos de coesão adequados (concordância, tempos verbais, advérbios, anáforas, uso de conetores frásicos e textuais).

LEITURA e EDUCAÇÃO LITERÁRIA

Texto literário

Texto narrativo (Lendas, Fábulas e outros)

Texto Narrativo/Descritivo;

Recursos Expressivos: Personificação, Enumeração, Onomatopeia e Comparação

Texto poético e Texto dramático

Texto Não Literário: informativo, de opinião, roteiro, sumário, receita, carta formal (em diversos suportes), verbete de enciclopédia, verbete de dicionário, notícia, entrevista e anúncio publicitário.

OBRAS DE LEITURA INTEGRAL

Sophia de Mello Breyner Andresen - **A Menina do Mar**

Três contos de autor; Duas Lendas

Luísa Ducla Soares - **A Cavalinho no Tempo**

Ilse Losa - **O Príncipe Nabo**

ESCRITA

Escrever textos de natureza narrativa, descritiva, informativa, de opinião, notícia, entrevista e outros

Descrever pessoas, objetos e paisagens

Planificação, textualização e revisão de textos

Escrever textos devidamente organizados em parágrafos, de acordo com o género textual

Escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação

GRAMÁTICA

Pontuação,Parágrafo/período, ordenação alfabética, tipos e polaridade de frase, divisão silábica, Classificação das palavras quanto à pontuação da sílaba tónica e ao número de sílabas, translineação, som e grafia das palavras, acentuação.

Classe e subclasses de palavras: advérbios, conjugação, verbo principal e verbo auxiliar; conjugar verbos regulares e irregulares no Modo Indicativo, Infinitivo, Particípio Passado, Gerúndio, Nome, pronome, adjetivo, preposição,, quantificador e determinante.

Funções sintáticas - sujeito (simples e composto), predicado e vocativo, complemento direto e complemento indireto; frases simples e frases complexas; processos de formação de palavras, famílias de palavras; adjacência verbal do pronome pessoal ; Antónimos e sinónimos

1º Período - 52 aulas

2º Período - 44 aulas

3º Período - 44 aulas

Matemática

Conteúdos:

Apresentação e avaliação diagnóstica

Capítulo 1 – Números Naturais

- Adição e subtração. Propriedades
- Conteúdos de 4º ano *
- Multiplicação e divisão. Propriedades
- Expressões numéricas
- Divisores.
- Critérios de divisibilidade
- Números primos e números compostos
- Decomposição de um número natural em fatores primos
- Algoritmo de Euclides
- Máximo divisor comum;
- Mínimo múltiplo comum.

Capítulo 2 – Números racionais não negativos

- Conteúdos de 4º ano *
- Fração
- Fração decimal
- Comparação com a unidade. Numerais mistos.
- Frações equivalentes.
- Simplificação de frações.
- Comparação e ordenação
- Redução de frações ao mesmo denominador
- Adição e subtração. Propriedades
- Adição e subtração com numerais mistos
- Expressões numéricas.
- Percentagens.
- Aplicar percentagens.
- Calcular percentagens.

Capítulo 3 – Figuras no Plano

- Ângulos.
- Medição da amplitude de um ângulo.
- Construção de ângulos
- Relações entre ângulos.
- Ângulos correspondentes.
- Polígonos.
- Triângulos. Classificação de triângulos.
- Propriedades dos triângulos.
- Relações entre os comprimentos dos lados de um triângulo. Desigualdade triangular.
- Construção de triângulos.
- Critérios de igualdade de triângulos.
- Construções geométricas
- Quadriláteros. Paralelogramos

Capítulo 4 – Áreas

- Polígonos regulares e irregulares. Perímetro
- Figuras planas equivalentes
- Conteúdos de 4.º ano *
- Medição de áreas. Unidades de área
- Área do retângulo e área do quadrado
- Área do paralelogramo.
- Área do triângulo.
- Áreas de figuras por decomposição.
- Área e perímetro.
- Sólidos geométricos e respetivas planificações

Capítulo 5: Representação e interpretação de dados

- Frequência absoluta. Tabelas.
- Frequência relativa. Tabelas.
- Gráfico de barras.
- Moda
- Diagrama de caule-e-folhas (revisão).

(*Atividades de diagnóstico, recuperação e consolidação.)

Aulas previstas 1.ºP: 54

Aulas previstas 2.ºP: 44

Aulas previstas 3.ºP: 50

Inglês

Conteúdos:

Domínio intercultural

- Identificar alguns estrangeirismos de origem inglesa; reconhecer símbolos nacionais; identificar alguns elementos da família real inglesa e países de expressão inglesa (Reino Unido, USA, Canadá, Austrália...)

Conteúdos Lexicais

- Saudações, identificação pessoal, dias da semana, meses e estações do ano, numerais cardinais e ordinais, o alfabeto, países e nacionalidades, a família, profissões, o corpo humano, descrição física e psicológica, vestuário e cores.
- A casa (divisões e mobiliário) e atividades em casa; gostos e preferências relativamente a comida, bebidas e refeições.
- As horas e a rotina diária, atividades de tempos livres.

Conteúdos gramaticais

- Verbo “to be” e “to have got”, pronomes pessoais (sujeito), determinantes e pronomes possessivos, plurais, adjetivos, caso possessivo.
- Artigo definido e indefinido, preposições de lugar e movimento, verbos “there to be” e “to like”, present continuous, some e any.
- Present simple, pronomes interrogativos e pronomes pessoais (complemento), advérbios de frequência, conectores, imperativo.

Leitura extensiva		
<ul style="list-style-type: none"> - "A present for Carl" - "Spring is here!" - "Camping by the loch" 		
Aulas previstas 1.ºP: 38	Aulas previstas 2.ºP: 33	Aulas previstas 3.ºP: 34

História e Geografia de Portugal		
<p>Conteúdos: 1º Período</p> <p>Domínio A - A Península Ibérica: localização e quadro natural A1 Península Ibérica - Localização A2 Península Ibérica - Quadro natural</p> <p>Domínio B - A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal B1 As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica B2 Os Romanos na Península Ibérica B3 Os Muçulmanos na Península Ibérica</p> <p>2º Período B4 A formação do Reino de Portugal</p> <p>Domínio C - Portugal do século XIII ao século XVII C1 Portugal nos séculos XIII e XIV C2 Portugal nos séculos XV e XVI</p> <p>3º Período C3 Portugal: da União Ibérica à Restauração da Independência</p>		
Aulas previstas 1.ºP: 41	Aulas previstas 2.ºP: 33	Aulas previstas 3.ºP: 37

Ciências Naturais		
<p>Conteúdos: Apresentação/ Ficha diagnóstica</p> <p>A Terra, um planeta especial</p> <ul style="list-style-type: none"> •Um Planeta com vida; •Ambientes terrestres e ambiente aquáticos; •A biosfera; •Habitats em Portugal. <p>O solo, suporte de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> •Constituição e funções do solo; •Propriedades do solo; •Formação do solo; •Agricultura e conservação do solo; 		

- A ciência e a tecnologia na agricultura.
- Rochas e minerais**
- Rochas e minerais;
- Grupos de rochas (magmáticas, metamórficas e sedimentares);
- Aplicação das rochas e minerais.
- A água e os seres vivos**
- Circulação da água na Terra;
- A água doce;
- Propriedades da água;
- Importância da água para os seres vivos;
- Composição da água e saúde.
- A água e a atividade humana**
- Tipos de água;
- O consumo de água em Portugal;
- A sustentabilidade da água;
- Poluição da água;
- Tratamento da água.
- A atmosfera e os seres vivos**
- Conteúdos 4.º ano*
- Funções da atmosfera terrestre;
- Composição e propriedades do ar;
- Poluição do ar;
- Qualidade do ar.
- Os animais nos seus ambientes**
- Meios habitados por animais;
- O meio e a vida dos animais;
- Formas corporais dos animais;
- Revestimento dos animais;
- Locomoção dos animais.
- Regimes alimentares dos animais**
- Tipos de regimes alimentares;
- Obtenção de alimentos – adaptações corporais/ comportamentos.
- Reprodução dos animais**
- Ciclo da vida dos animais;
- Tipos de reprodução;
- Rituais de acasalamento;
- Desenvolvimento dos embriões;
- As metamorfoses.
- Influência dos fatores abióticos nos animais**
- Os fatores abióticos e a sobrevivência dos animais;
- Influência da água/ temperatura/ luz nos animais;
- Hibernação, estivação e migração.
- Proteção da biodiversidade animal**
- A biodiversidade animal;
- A biodiversidade animal em Portugal;
- Influência da atividade humana na biodiversidade animal;
- Proteção da biodiversidade animal.

<p>Influência dos fatores abióticos nas plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os fatores abióticos e a sobrevivência das plantas; • Influência da Luz/ da água/ da temperatura nas plantas. <p>Proteção da biodiversidade vegetal</p> <ul style="list-style-type: none"> • A biodiversidade vegetal; • Biodiversidade vegetal em Portugal; • Influência da atividade humana na biodiversidade; • Proteção da biodiversidade vegetal. <p>A descoberta do mundo “invisível”</p> <ul style="list-style-type: none"> • A evolução do microscópio; • O microscópio ótico composto; • Observação ao microscópio; • O microscópio eletrónico. <p>A célula, unidade básica da vida</p> <ul style="list-style-type: none"> • A célula; • Observação microscópica de células; • Células animais e vegetais. <p>(*Atividades de diagnóstico, recuperação e consolidação.)</p>		
Aulas previstas 1.ºP: 39	Aulas previstas 2.ºP: 33	Aulas previstas 3.ºP: 33

Educação Física		
<p>Conhecimentos Identifica as capacidades físicas: resistência, força, flexibilidade, velocidade, agilidade e coordenação (geral) de acordo com as características do esforço realizado.</p> <p>Atividades Físicas Jogos desportivos; Futebol e Voleibol; Atletismo – Corridas, lançamentos e saltos; Ginástica – Rítmica, Solo e aparelhos; Atividades Rítmicas Expressivas; Opcionalmente poderá ser abordado: Basquetebol, Orientação, Badminton e Ténis de Mesa;</p> <p>Aptidão Física FitEscola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal</p>		
Aulas previstas 1ºP : 37	Aulas previstas 2ºP : 33	Aulas previstas 3ºP : 37

Cidadania e Desenvolvimento
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saúde - Direitos Humanos; - Igualdade Género; - Segurança Rodoviária.

Aulas previstas 1.ºP: 5	Aulas previstas 2.ºP: 5	Aulas previstas 3.ºP: 7

Educação Visual

Conteúdos:

Materiais básicos de desenho

- Suportes Físicos;
- Materiais riscadores e técnicas;
- Materiais de desenho rigoroso;
- Desenho técnico e traçado rigoroso.

Elementos constituintes da forma

- Geometria: do Ponto ao Volume;
- Traçados Geométricos;
- Elementos da Forma;
- Representação como elemento de registo.

Comunicação e narrativa visual

- Códigos na comunicação;
- Narrativa Visual.

Aulas previstas 1.ºP: 24	Aulas previstas 2.ºP: 22	Aulas previstas 3.ºP: 24
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Educação Tecnológica

Conteúdos:

Tecnologia e o objeto técnico

- O papel da tecnologia;
- A relevância do objeto técnico.

Medições

- Instrumentos de medição;
- O rigor dos instrumentos.

Comunicação Tecnológica

- Vocabulário tecnológico;
- Informação gráfica.

Fontes de energia

- Principais fontes de energia;
- Tipos de Energia;
- Operadores elétricos.

Aulas previstas 1.ºP: 28

Aulas previstas 2.ºP: 22

Aulas previstas 3.ºP: 24

Tecnologias de Informação e Comunicação

Conteúdos:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Investigar e pesquisar
- Comunicar e colaborar
- Criar e inovar

Aulas previstas 1.ºP: 13

Aulas previstas 2.ºP: 4

Aulas previstas 3.ºP: 0

Programação e Robótica

Conteúdos:

- Pensamento Computacional
- Produção - Programação por blocos
- Segurança Digital

Aulas previstas 1.ºP: 0

Aulas previstas 2.ºP: 7

Aulas previstas 3.ºP: 12

Educação Moral Religiosa Católica

Conteúdos:

Viver Juntos:

- Mudança de ciclo letivo
- Os regulamentos
- Valores essenciais para a convivência
- A Bíblia

Advento e Natal:

- O Advento: tempo de esperança
- Maria, a mãe de Jesus
- Jesus: um marco na história da humanidade
- Construção de uma sociedade mais justa

A Família, Comunidade de Amor:

- A Família de Nazaré
- Tipologias de famílias
- Funções dos membros da família
- Função humanizadora da família
- Condições de vida favoráveis à família
- Valores para a vivência da vida familiar

Construir a Fraternidade:

- Significado da palavra *Fraternidade*
- Os grupos onde me insiro (a família, a escola, os amigos, a paróquia...)
- Textos bíblicos sobre a relação da amizade e fraternidade.

Aulas previstas 1.ºP: 14

Aulas previstas 2.ºP: 11

Aulas previstas 3.ºP: 8

Educação Musical

Conteúdos:

TIMBRE

- Meio ambiente, vocal, corporal e instrumental
- Instrumentos de percussão: peles, madeiras e metais
- Vocal
- Corporal
- Identificar e distinguir fontes sonoras pelo seu timbre
- Reconhecer visualmente e auditivamente os instrumentos de percussão
- Realizar prática vocal em grupo

- Executar diversos timbres corporais
- Improvisar e compor com timbres corporais
- Loto Sonoro 1; À descoberta do timbre
- «Vais conseguir»
- À descoberta dos instrumentos de percussão
- «Funky style»
- Loto Sonoro 2
- Canções de Natal: «Corre caballito», «Que sejas feliz, é Natal!», «Borboleta pequenina»
- Canções 100% Natal

RITMO

- Pulsação
- Semínima e pausa de semínima
- Compasso quaternário
- Colcheia
- Identificar a pulsação na música
- Identificar, representar e executar figuras rítmicas e respetivas pausas
- Ler e reproduzir frases rítmicas
- Identificar compassos
- «Don't you worry child»
- «Não faço questão»
- «Uptown funk» 4

ALTURA

- Altura definida e indefinida
- Agudo e grave

- Pauta musical
- Clave
- Notas Dó (agudo) e Lá
- Distinguir sons e instrumentos de altura definida e indefinida
- Reconhecer auditivamente sons de diferentes alturas
- Identificar e representar notação musical na pauta
- Identificar a flauta de bisel e suas características
- Executar notas musicais na flauta
- À descoberta da altura e à descoberta da flauta de bisel
- «Lado a lado»

DINÂMICA

- *Piano, Mezzo forte e*

Forte

- Identificar auditivamente a dinâmica e diversas intensidades musicais
- Identificar e representar graficamente a intensidade dos sons
- Executar peças musicais com dinâmica
- À descoberta da dinâmica; «Manhattan beach»

FORMA

- Elementos repetitivos e contrastantes
- Introdução
- Identificar auditivamente elementos repetitivos e contrastantes
- Interpretar peças musicais com diferentes organizações / formas musicais.
- Identificar a introdução
- «Sunday bloody Sunday»

Aulas previstas 1.ºP: 24	Aulas previstas 2.ºP: 22	Aulas previstas 3.ºP: 24
--------------------------	--------------------------	--------------------------

FIA		
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Assuntos relativos à Direção de Turma: <ul style="list-style-type: none"> ▪ delegado e subdelegado de turma; ▪ pontualidade; ▪ assiduidade; ▪ comportamento; ▪ aproveitamento; ▪ planos de sucesso individual; ▪ medidas de apoio; ▪ atividades, projetos; ▪ assuntos administrativos. ✓ Regulamento Interno e Estatuto do Aluno (direitos e deveres do aluno). <ul style="list-style-type: none"> ✓ Plano de combate à indisciplina. ✓ Relações interpessoais - Viver com os outros: conflitos; violência; <i>bullying</i>; <i>internet</i>; redes sociais... <ul style="list-style-type: none"> ✓ Experiências vividas e preocupações sentidas pelos alunos: questões relativas à sua participação, individual e coletiva, na vida da turma, da escola e da comunidade. <p>Afetos e Educação para a Sexualidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Plano de Evacuação da Escola, em caso de emergência. ✓ Projeto <i>Like Saúde</i>. ✓ Outros temas/projetos. 		
Aulas previstas 1.ºP: 6	Aulas previstas 2.ºP: 6	Aulas previstas 3.ºP: 8