

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do **5.º A MA** Grelha de Conteúdos/Aulas Previstas

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, registadas no respetivo Plano de Atuação para Recuperação e Consolidação das Aprendizagens da Turma.

Português

Conteúdos:

Nas 5 primeiras semanas após a avaliação diagnóstico será feito o levantamento das aprendizagens que deverão ser consolidadas no presente ano letivo, nos domínios da oralidade, escrita e gramática. Elencam-se as principais atividades, a desenvolver, ao longo do ano:

ORALIDADE

Apresentação oral
Interpretação
Expressão de opinião
Observação e interpretação de imagem
Partilha de experiências
Pesquisa e apresentação oral
Expressão de sentimentos
Audição de texto
Apresentação de argumentos
Discussão
Narração de fábula
Descrição de imagem, personagens, comportamentos, espaços
Reconto
Narração de uma história
Produção de enunciados breves
Diálogo/Discussão
Apresentação de factos e opiniões
Explicação e exposição de ideias
Seleção de informação relevante
Registo de informação relevante
Produção de discursos para apresentação à turma
Planificar e produzir textos orais com diferentes finalidades
Produzir um discurso com elementos de coesão adequados (concordância, tempos verbais, advérbios, variação de anáforas, uso de conectores frásicos e textuais mais frequentes)

LEITURA e EDUCAÇÃO LITERÁRIA

Texto literário

Texto narrativo (lendas, fábulas e outros)

Texto Narrativo

Recursos Expressivos: Personificação, Enumeração, Onomatopeia e Comparação

Texto Poético

Texto Dramático

Texto Não Literário: informativo, de opinião, roteiro, sumário, receita, carta formal (em diversos suportes), verbete de enciclopédia, verbete de dicionário, notícia, entrevista, anúncio publicitário.

OBRAS de LEITURA INTEGRAL

Sophia de Mello Breyner Andresen - **A Menina do Mar**

Três contos de autor

Duas Lendas

Luísa Ducla Soares - **A Cavalo no Tempo**

Ilse Losa - **O Príncipe Nabo**

ESCRITA

Escrever textos de natureza narrativa, descritiva, informativa, de opinião, notícia, entrevista e outros

Descrever pessoas, objetos e paisagens

Escrever textos devidamente organizados em parágrafos, de acordo com o género textual

Escrever de com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação

GRAMÁTICA

Pontuação, Parágrafo/Período, Ordenação alfabética, Tipos e polaridade de frase, Divisão silábica, Classificação das palavras quanto à posição da sílaba tónica e ao número de sílabas, Translineação, som e grafia das palavras, Acentuação, Classe e subclasse de palavras: advérbios, verbo principal e verbo auxiliar; conjugar verbos regulares e irregulares no Modo Indicativo, Infinitivo, Particípio Passado e Gerúndio, Nome, Pronome, adjetivo, Preposição, Quantificador e Determinante.

Funções sintáticas - sujeito (simples e composto), predicado, vocativo, complemento direto e complemento Indireto; Frases simples e complexas, Processo de formação de palavras, família de palavras, adjacência verbal do pronome pessoal, antónimos e Sinónimos

Aulas previstas 1.ºP: 50

Aulas previstas 2.ºP:44

Aulas previstas 3.ºP:50

Matemática

Conteúdos:

Apresentação e avaliação diagnóstica

Capítulo 1 – Números Naturais

- Adição e subtração. Propriedades
- Conteúdos de 4º ano *
- Multiplicação e divisão. Propriedades
- Expressões numéricas
- Divisores.
- Critérios de divisibilidade
- Números primos e números compostos
- Decomposição de um número natural em fatores primos
- Algoritmo de Euclides
- Máximo divisor comum;

- Mínimo múltiplo comum.

Capítulo 2 – Números racionais não negativos

- Conteúdos de 4º ano *
- Fração
- Fração decimal
- Comparação com a unidade. Numerais mistos.
- Frações equivalentes.
- Simplificação de frações.
- Comparação e ordenação
- Redução de frações ao mesmo denominador
- Adição e subtração. Propriedades
- Adição e subtração com numerais mistos
- Expressões numéricas.
- Percentagens.
- Aplicar percentagens.
- Calcular percentagens.

Capítulo 3 – Figuras no Plano

- Ângulos.
- Medição da amplitude de um ângulo.
- Construção de ângulos
- Relações entre ângulos.
- Ângulos correspondentes.
- Polígonos.
- Triângulos. Classificação de triângulos.
- Propriedades dos triângulos.
- Relações entre os comprimentos dos lados de um triângulo. Desigualdade triangular.
- Construção de triângulos.
- Critérios de igualdade de triângulos.
- Construções geométricas
- Quadriláteros. Paralelogramos

Capítulo 4 – Áreas

- Polígonos regulares e irregulares. Perímetro
- Figuras planas equivalentes
- Conteúdos de 4º ano *
- Medição de áreas. Unidades de área
- Área do retângulo e área do quadrado
- Área do paralelogramo.
- Área do triângulo.
- Áreas de figuras por decomposição.
- Área e perímetro.
- Sólidos geométricos e respetivas planificações

Capítulo 5: Representação e interpretação de dados

- Frequência absoluta. Tabelas.
- Frequência relativa. Tabelas.
- Gráfico de barras.
- Moda
- Diagrama de caule-e-folhas (revisão).

(*Atividades de diagnóstico, recuperação e consolidação.)		
Aulas previstas 1.ºP: 50	Aulas previstas 2.ºP: 44	Aulas previstas 3.ºP: 50

Inglês		
Conteúdos:		
Domínio intercultural		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar alguns estrangeirismos de origem inglesa; reconhecer símbolos nacionais; identificar alguns elementos da família real inglesa e países de expressão inglesa (Reino Unido, USA, Canadá, Austrália...) 		
Conteúdos Lexicais		
<ul style="list-style-type: none"> - Saudações, identificação pessoal, dias da semana, meses e estações do ano, numerais cardinais e ordinais, o alfabeto, países e nacionalidades, a família, profissões, o corpo humano, descrição física e psicológica, vestuário e cores. - A casa (divisões e mobiliário) e atividades em casa; gostos e preferências relativamente a comida, bebidas e refeições. - As horas e a rotina diária, atividades de tempos livres. 		
Conteúdos gramaticais		
<ul style="list-style-type: none"> - Verbo “to be” e “to have got”, pronomes pessoais (sujeito), determinantes e pronomes possessivos, plurais, adjetivos, caso possessivo. - Artigo definido e indefinido, preposições de lugar e movimento, verbos “there to be” e “to like”, present continuous, some e any. - Present simple, pronomes interrogativos e pronomes pessoais (complemento), advérbios de frequência, conectores, imperativo. 		
Leitura extensiva		
<ul style="list-style-type: none"> - “A present for Carl” - “Spring is here!” - “Camping by the loch” 		
Aulas previstas 1.ºP: 40	Aulas previstas 2.ºP: 33	Aulas previstas 3.ºP: 32

História e Geografia de Portugal		
Conteúdos:		
1º Período		
Domínio A - A Península Ibérica: localização e quadro natural		
A1 - Península Ibérica - localização		
A2 - A Península Ibérica - Quadro natural		
Domínio B - A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (sec. XII)		
B1 - As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica		
B2 - Os Romanos na Península Ibérica		
B3 - Os Muçulmanos na Península Ibérica		

2º Período		
A formação do Reino de Portugal		
Domínio C - Portugal do sec. XIII ao sec. XVII		
C1 - Portugal nos séculos XIII e XIV		
C2 - Portugal nos séculos XV e XVI		
3º Período		
C3 - Portugal: da União Ibérica à Restauração da Independência		
Aulas previstas 1.ºP: 40	Aulas previstas 2.ºP: 33	Aulas previstas 3.ºP: 36

Ciências Naturais

Conteúdos:

Apresentação/ Ficha diagnóstica

A Terra, um planeta especial

- Um Planeta com vida;
- Ambientes terrestres e ambiente aquáticos;
- A biosfera;
- Habitats em Portugal.

O solo, suporte de vida

- Constituição e funções do solo;
- Propriedades do solo;
- Formação do solo;
- Agricultura e conservação do solo;
- A ciência e a tecnologia na agricultura.

Rochas e minerais

- Rochas e minerais;
- Grupos de rochas (magmáticas, metamórficas e sedimentares);
- Aplicação das rochas e minerais.

A água e os seres vivos

- Circulação da água na Terra;
- A água doce;
- Propriedades da água;
- Importância da água para os seres vivos;
- Composição da água e saúde.

A água e a atividade humana

- Tipos de água;
- O consumo de água em Portugal;
- A sustentabilidade da água;
- Poluição da água;
- Tratamento da água.

A atmosfera e os seres vivos

- Conteúdos 4.º ano*
- Funções da atmosfera terrestre;
- Composição e propriedades do ar;
- Poluição do ar;
- Qualidade do ar.

Os animais nos seus ambientes

- Meios habitados por animais;

- O meio e a vida dos animais;
 - Formas corporais dos animais;
 - Revestimento dos animais;
 - Locomoção dos animais.
 - Regimes alimentares dos animais**
 - Tipos de regimes alimentares;
 - Obtenção de alimentos – adaptações corporais/ comportamentos.
 - Reprodução dos animais**
 - Ciclo da vida dos animais;
 - Tipos de reprodução;
 - Rituais de acasalamento;
 - Desenvolvimento dos embriões;
 - As metamorfoses.
 - Influência dos fatores abióticos nos animais**
 - Os fatores abióticos e a sobrevivência dos animais;
 - Influência da água/ temperatura/ luz nos animais;
 - Hibernação, estivação e migração.
 - Proteção da biodiversidade animal**
 - A biodiversidade animal;
 - A biodiversidade animal em Portugal;
 - Influência da atividade humana na biodiversidade animal;
 - Proteção da biodiversidade animal.
 - Influência dos fatores abióticos nas plantas**
 - Os fatores abióticos e a sobrevivência das plantas;
 - Influência da Luz/ da água/ da temperatura nas plantas.
 - Proteção da biodiversidade vegetal**
 - A biodiversidade vegetal;
 - Biodiversidade vegetal em Portugal;
 - Influência da atividade humana na biodiversidade;
 - Proteção da biodiversidade vegetal.
 - A descoberta do mundo “invisível”**
 - A evolução do microscópio;
 - O microscópio ótico composto;
 - Observação ao microscópio;
 - O microscópio eletrónico.
 - A célula, unidade básica da vida**
 - A célula;
 - Observação microscópica de células;
 - Células animais e vegetais.
- (*Atividades de diagnóstico, recuperação e consolidação.)

Aulas previstas 1.ºP: 36

Aulas previstas 2.ºP: 33

Aulas previstas 3.ºP: 36

Educação Física

Conteúdos:

Conhecimentos

Identifica as capacidades físicas: resistência, força, flexibilidade, velocidade, agilidade e coordenação (geral) de acordo com as características do esforço realizado.

<p>Atividades Físicas Jogos desportivos; Futebol e Voleibol; Atletismo – Corridas, lançamentos e saltos; Ginástica – Rítmica, Solo e aparelhos; Atividades Rítmicas Expressivas; Opcionalmente poderá ser abordado: Basquetebol, Orientação, Badminton e Ténis de Mesa;</p> <p>Aptidão Física</p> <p>FitEscola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal</p>		
Aulas previstas 1.ºP: 37	Aulas previstas 2.ºP:33	Aulas previstas 3.ºP: 37

Cidadania e Desenvolvimento

<p>Conteúdos: -Saúde; - Direitos Humanos; - Igualdade Género; - Segurança Rodoviária</p>		
Aulas previstas 1.ºP: 6	Aulas previstas 2.ºP: 6	Aulas previstas 3.ºP: 6

Educação Visual

<p>Conteúdos:</p> <p>Materiais básicos de desenho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suportes Físicos; - Materiais riscadores e técnicas; - Materiais de desenho rigoroso; - Desenho técnico e traçado rigoroso. <p>Elementos constituintes da forma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geometria: do Ponto ao Volume; - Traçados Geométricos; - Elementos da Forma; - Representação como elemento de registo. 		
---	--	--

Comunicação e narrativa visual		
- Códigos na comunicação;		
- Narrativa Visual.		
Aulas previstas 1.ºP: 24	Aulas previstas 2.ºP: 22	Aulas previstas 3.ºP: 24

Educação Tecnológica		
Conteúdos:		
Tecnologia e o objeto técnico		
- O papel da tecnologia;		
- A relevância do objeto técnico.		
Medições		
- Instrumentos de medição;		
- O rigor dos instrumentos.		
Comunicação Tecnológica		
- Vocabulário tecnológico;		
- Informação gráfica.		
Fontes de energia		
- Principais fontes de energia;		
- Tipos de Energia;		
- Operadores elétricos.		
Aulas previstas 1.ºP: 24	Aulas previstas 2.ºP: 22	Aulas previstas 3.ºP: 24

Tecnologias de Informação e Comunicação		
Conteúdos:		
<ul style="list-style-type: none"> ● Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais ● Investigar e pesquisar ● Comunicar e colaborar 		

- Criar e inovar

Aulas previstas 1.ºP: 13	Aulas previstas 2.ºP: 4	Aulas previstas 3.ºP: 0
--------------------------	-------------------------	-------------------------

Programação e Robótica

Conteúdos:

- Pensamento Computacional
- Produção - Programação por blocos
- Segurança Digital

Aulas previstas 1.ºP: 0	Aulas previstas 2.ºP: 7	Aulas previstas 3.ºP: 12
-------------------------	-------------------------	--------------------------

Educação Moral Religiosa Católica

Conteúdos:

Viver Juntos:

- Mudança de ciclo letivo
- Os regulamentos
- Valores essenciais para a convivência
- A Bíblia

Advento e Natal:

- O Advento: tempo de esperança
- Maria, a mãe de Jesus
- Jesus: um marco na história da humanidade
- Construção de uma sociedade mais justa

A Família, Comunidade de Amor:

- A Família de Nazaré
- Tipologias de famílias
- Funções dos membros da família
- Função humanizadora da família
- Condições de vida favoráveis à família
- Valores para a vivência da vida familiar

Construir a Fraternidade:

- Significado da palavra *Fraternidade*
- Os grupos onde me insiro (a família, a escola, os amigos, a paróquia...)
- Textos bíblicos sobre a relação da amizade e fraternidade.

Aulas previstas 1.ºP: 11	Aulas previstas 2.ºP: 11	Aulas previstas 3.ºP: 10
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Formação Integral do Aluno

Conteúdos:

Assuntos relativos à Direção de Turma:

- assuntos administrativos;
- delegado e subdelegado de turma;
- pontualidade;
- assiduidade;
- comportamento;

- aproveitamento;
- planos de sucesso individual;
- medidas de apoio;
- atividades, projetos.

- Regulamento Interno e Estatuto do Aluno (direitos e deveres do aluno);
- Plano de combate à indisciplina;
- Relações interpessoais - Viver com os outros: conflitos; violência; *bullying*; *internet*; redes sociais...;
- Experiências vividas e preocupações sentidas pelos alunos, incluindo o contexto relativo ao E@D: questões relativas à sua participação, individual e coletiva, na vida da turma, da escola e da comunidade;
- Afetos e Educação para a Sexualidade;
- Plano de Evacuação da Escola, em caso de emergência;
- Projeto *Like Saúde* e outros temas/projetos.

Aulas previstas 1.ºP: 6

Aulas previstas 2.ºP: 6

Aulas previstas 3.ºP: 7

Educação Musical

Conteúdos:

TIMBRE

- Meio ambiente, vocal, corporal e instrumental
- Instrumentos de percussão: peles, madeiras e metais
- Vocal
- Corporal
- Identificar e distinguir fontes sonoras pelo seu timbre
- Reconhecer visualmente e auditivamente os instrumentos de percussão
- Realizar prática vocal em grupo
- Executar diversos timbres corporais
- Improvisar e compor com timbres corporais
- Loto Sonoro 1; À descoberta do timbre
- «Vais conseguir»
- À descoberta dos instrumentos de percussão
- «Funky style»
- Loto Sonoro 2
- Canções de Natal: «Corre caballito», «Que sejas

feliz, é Natal!», «Borboleta pequenina»

- Canções 100% Natal

RITMO

- Pulsação
- Semínima e pausa de semínima
- Compasso quaternário
- Colcheia
- Identificar a pulsação na música
- Identificar, representar e executar figuras rítmicas e respetivas pausas
- Ler e reproduzir frases rítmicas
- Identificar compassos
- «Don't you worry child»
- «Não faço questão»
- «Uptown funk» 4

ALTURA

- Altura definida e indefinida
- Agudo e grave
- Pauta musical
- Clave
- Notas Dó (agudo) e Lá
- Distinguir sons e instrumentos de altura definida e indefinida
- Reconhecer auditivamente sons de diferentes alturas
- Identificar e representar notação musical na pauta
- Identificar a flauta de bisel e suas características
- Executar notas musicais na flauta

- À descoberta da altura e à descoberta da flauta de bisel

- «Lado a lado»

DINÂMICA

- *Piano, Mezzo forte e*

Forte

- Identificar auditivamente a dinâmica e diversas intensidades musicais
- Identificar e representar graficamente a intensidade dos sons
- Executar peças musicais com dinâmica
- À descoberta da dinâmica; «Manhattan beach»

FORMA

- Elementos repetitivos e contrastantes
- Introdução
- Identificar auditivamente elementos repetitivos e contrastantes
- Interpretar peças musicais com diferentes organizações / formas musicais.
- Identificar a introdução
- «Sunday bloody Sunday»

Aulas previstas 1.ºP: 28

Aulas previstas 2.ºP: 22

Aulas previstas 3.ºP: 20