

## Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 12.ºB

### Grelha de Conteúdos/Aulas Previstas

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, registadas no respetivo Plano de Atuação para Recuperação e Consolidação das Aprendizagens da Turma.

Português		
<b>Conteúdos:</b>		
<b>Retoma (em revisão) dos conteúdos estudados no 10.º e no 11.º ano.</b>		
<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA:</b>		
- Antero de Quental;		
- Cesário Verde, <b>Cânticos do Realismo</b> ( <i>O Livro de Cesário Verde</i> );		
<b>Fernando Pessoa:</b>		
Poesia do Ortónimo; Poesia dos Heterónimos: Alberto Caeiro; Ricardo Reis; Álvaro de Campos.		
<b>Mensagem, Fernando Pessoa</b>		
«Sempre é uma companhia», Manuel da Fonseca;		
<b>Poetas contemporâneos:</b> Miguel Torga; Eugénio de Andrade; Ana Luísa Amaral.		
<b>Memorial do convento</b> , José Saramago		
<b>GÉNEROS TEXTUAIS:</b>		
No âmbito dos domínios da leitura, compreensão e expressão orais e escritas serão estudadas os seguintes géneros textuais: exposição sobre um tema; debate; artigo de opinião; apreciação crítica.		
<b>GRAMÁTICA:</b>		
Retoma dos conteúdos dos 10.º e 11.º anos.		
Texto e textualidade; deixis; coesão textual, relações de ordem cronológica; tipologias textuais; processos irregulares de formação de palavras; valor temporal, aspetual e modal.		
Aulas previstas 1.ºP: 80	Aulas previstas 2.ºP: 71	Aulas previstas 3.ºP: 58

## Matemática A

### Conteúdos:

#### FUNÇÕES

Continuidade e Assíntotas (RCA)

Derivadas, monotonia e concavidades

Funções trigonométricas

Função Exponencial e Função Logaritmo

#### CÁLCULO COMBINATÓRIO E PROBABILIDADES

#### NÚMEROS COMPLEXOS

Aulas previstas 1.ºP: 95

Aulas previstas 2.ºP: 82

Aulas previstas 3.ºP: 68

## Educação Física

### Conteúdos:

#### Conhecimentos

- Conhecer e utilizar os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras, de acordo com a sua aptidão atual e o estilo de vida, cuidando o doseamento da intensidade e duração do esforço, respeitando em todas as situações os princípios básicos do treino.
- Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”, nomeadamente: Especialização precoce e exclusão ou abandono precoces; Violência (dos espectadores e dos atletas) vs. espírito desportivo; Corrupção vs. verdade desportiva.

#### Atividades Físicas

- Voleibol, Basquetebol, Futebol/Futsal, Andebol (apenas duas);
- Atletismo: corridas, saltos e lançamentos;
- Danças Sociais;
- Hóquei em Sala;
- Atividades de Ar livre: orientação, tiro com arco e passeio pedestre;
- Opcionalmente poderá ser abordado: softebol.

#### Aptidão Física

- FitEscola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal.

Aulas previstas 1.ºP: 36

Aulas previstas 2.ºP: 33

Aulas previstas 3.ºP: 28

## EMRC

### Conteúdos:

#### Unidade Letiva 1

Política, Ética e Religião

**Unidade Letiva 2**

A religião como modo de habitar e transformar o mundo (continuação do 11º ano)

A experiência religiosa como comunicação e comunhão

A religião nas culturas

As dinâmicas religiosas no mundo contemporâneo

**Unidade Letiva 3**

Amor e Sexualidade (continuação do 11º ano)

**Unidade Letiva 4**

Arte Cristã

**Projetos de Voluntariado e outros**

Aulas previstas 1.ºP: 11	Aulas previstas 2.ºP:11	Aulas previstas 3.ºP:10
--------------------------	-------------------------	-------------------------

**Física**

**MECÂNICA**

Cinemática e dinâmica da partícula a duas dimensões;  
Centro de massa e momento linear de sistemas de partículas;  
Fluidos.

**CAMPOS DE FORÇAS**

Campo gravítico;  
Campo elétrico;  
Ação de campos magnéticos sobre cargas em movimento e correntes elétricas.

**FÍSICA MODERNA (20%)**

Introdução à física quântica;  
Núcleos atômicos e radioatividade.

Aulas previstas 1.ºP: 43	Aulas previstas 2.ºP: 39	Aulas previstas 3.ºP: 32
--------------------------	--------------------------	--------------------------

**Aplicações Informáticas**

**Conteúdos:**

**D1: Introdução à Programação**

D1.1. Algoritmia

D1.2. Programação

**D2: Introdução à Multimédia**

D2.1. Conceitos de multimédia

D2.2. Tipos de media estáticos: texto e imagem

D2.3. Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação

D2.4. Gestão e desenvolvimento de projetos multimédia

Aulas previstas 1.ºP: 38

Aulas previstas 2.ºP: 33

Aulas previstas 3.ºP: 26

## Geografia

**Conteúdos:**

**Tema II - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES (10.ºano)**

**2.4. Os recursos marítimos**

- Potencialidades do litoral
- A atividade piscatória
- Gestão e valorização do litoral e do espaço marítimo

**2.3. Os recursos hídricos**

- A especificidade do clima português
- As disponibilidades hídricas

**Tema III - Os espaços organizados pela população (11.ºAno)**

**3.1. As áreas rurais em mudança**

- 3.1.1. As fragilidades dos sistemas agrários
- 3.1.2. A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum
- 3.1.3. As novas oportunidades para as áreas rurais

**3.2. As áreas urbanas: dinâmicas internas**

- 3.2.1. A organização das áreas urbanas

**3.2. As áreas urbanas: dinâmicas externas**

- 3.2.2. A expansão urbana
- 3.2.3. Problemas urbanos

**3.3. A rede urbana e as novas relações cidade - campo**

- 3.3.1. As características da rede urbana
- 3.3.2. A reorganização da rede urbana
- 3.3.3. As parcerias entre cidades e mundo rural

#### **Tema IV - A população como se movimenta e comunica**

##### **4.1. A diversidade dos meios de transporte e a desigualdade espacial das redes**

- 4.1.1. A competitividade dos diferentes modos de transporte
- 4.1.2. A distribuição espacial das redes de transporte
- 4.1.3. A inserção nas redes transeuropeias

##### **4.2. A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações internacionais**

- 4.2.1. A distribuição espacial das redes de comunicação
- 4.2.2. O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos

#### **6. Estudo de caso**

##### **Tema IV - A população como se movimenta e comunica (cont./conclusão)**

##### **4.3. Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população**

- 4.3.1. A multiplicidade dos espaços de vivência
- 4.3.2. Os problemas de segurança, de saúde e ambientais

##### **5. A integração Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades**

- 5.1. Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia
- 5.2. A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária
- 5.3. As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia

##### **Preparação para o Exame Nacional**

- Resolução de itens de exames nacionais.
- Esclarecimento de dúvidas.

Aulas previstas 1.ºP: 88

Aulas previstas 2.ºP: 77

Aulas previstas 3.ºP: 65