

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 12º A- MA Grelha de Conteúdos/Aulas Previstas

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, registadas no respetivo Plano de Atuação para Recuperação e Consolidação das Aprendizagens da Turma.

Português

Conteúdos:

Retoma (em revisão) dos conteúdos estudados no 10.º e no 11.º ano.

EDUCAÇÃO LITERÁRIA:

- Antero de Quental;
- Cesário Verde, **Cânticos do Realismo** (*O Livro de Cesário Verde*);

Fernando Pessoa:

Poesia do Ortónimo

Poesia dos Heterónimos:

- Alberto Caeiro
- Ricardo Reis
- Álvaro de Campos;

Mensagem;

Conto: «Sempre é uma companhia», Manuel da Fonseca;

Poetas contemporâneos:

- Miguel Torga
- Eugénio de Andrade
- Ana Luísa Amaral;

Romance: *Memorial do convento*, José Saramago

GÉNEROS TEXTUAIS:

No âmbito dos domínios da leitura, compreensão e expressão orais e escritas serão estudadas as seguintes tipologias textuais: exposição sobre um tema; debate; artigo de opinião; apreciação crítica.

GRAMÁTICA:

Texto e textualidade; deixis; coesão textual, relações de ordem cronológica; tipologias textuais; processos irregulares de formação de palavras; valor temporal, aspetual e modal. Para além dos conteúdos novos, será efetuada a retoma dos conteúdos dos 10º e 11º anos.

Nota: O número de aulas previstas inclui os momentos de avaliação formativa, auto e heteroavaliação e trabalho individual de expressão oral planificada.

Aulas previstas 1.ºP: 83 tempos

Aulas previstas 2.ºP: 71 tempos

Aulas previstas 3.ºP: 58 tempos

Matemática

Plano de Atuação para Recuperação e Consolidação das Aprendizagens (22 a 24 aulas incluídas nos conteúdos abaixo)

1º Período

Funções contínuas (22 aulas)

Derivadas de funções reais de variável real (36 aulas)

Trigonometria (17 aulas)

Funções exponenciais e funções logarítmicas (6 aulas)

Atividade de diagnóstico; testes de avaliação escrita; questão(ões)-aula; avaliação de período (11 aulas)

2º Período

Funções exponenciais e funções logarítmicas (35 aulas)

Cálculo combinatório e Probabilidades (35 aulas)

Testes de avaliação escrita; questão(ões)-aula; avaliação de período (12 aulas)

3º Período

Probabilidades (8 aulas)

Números Complexos (30 aulas)

Preparação para exame (18 aulas)

Teste(s) de avaliação escrita; questão(ões)-aula; avaliação final (8 aulas)

Aulas previstas 1.ºP: 92

Aulas previstas 2.ºP: 82

Aulas previstas 3.ºP: 64

Educação Física

1.ºP:

Testes de Aptidão Física/Condição Física.

Atletismo – Corridas de Resistência.

Atletismo – Saltos.

Jogos Desportivos Coletivos – Corfebol.

2.ºP:

Testes de Aptidão Física/Condição Física.

Raquetas – Badminton.

Jogos Desportivos Coletivos – Voleibol.

Atletismo – Lançamentos.

3.ºP:

Testes de Aptidão Física/Condição Física.

Raquetas – Ténis de Mesa.

Jogos Desportivos Coletivos – Basquetebol.

Atividades de Ar Livre.

Aulas previstas 1.ºP: 38

Aulas previstas 2.ºP: 33

Aulas previstas 3.ºP: 27

Aplicações Informáticas B

Conteúdos:

1. Introdução à Programação

1.1. Algoritmia

1.2. Programação

2. Introdução à multimédia

2.1. Conceitos de multimédia

2.2. Tipos de média: texto e imagem

2.3. Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação

2.4. Gestão e desenvolvimento de projetos multimédia		
Aulas previstas 1.ºP: 38	Aulas previstas 2.ºP: 33	Aulas previstas 3.ºP: 26

EMRC		
Conteúdos:		
Unidade Letiva 1: Política, Ética e Religião		
Conceito de política.		
O bem comum e o direito universal dos bens.		
A relação entre a política, a ética e a religião.		
O fundamento e a finalidade da comunidade política.		
A política e a ética e a moral.		
Unidade Letiva 5: A religião como modo de habitar e transformar o mundo		
O fenómeno religioso.		
A experiência religiosa como comunicação e comunhão.		
A religião nas culturas.		
As religiões.		
As dinâmicas religiosas no mundo contemporâneo.		
Carismas, funções e estruturas.		
Unidade Letiva 9: A Arte Cristã		
A representação artística.		
A expressão do belo.		
O sagrado.		
O simbolismo religioso.		
Aulas previstas 1.ºP: 14	Aulas previstas 2.ºP: 11	Aulas previstas 3.ºP: 8

BIOLOGIA

Conteúdos:

1º Período

PARCA - 3 aulas

REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE

A - Reprodução Humana

B - Manipulação da Fertilidade

PATRIMÓNIO GENÉTICO

C - Património Genético

Testes e Correção

Autoavaliação

2º Período

PATRIMÓNIO GENÉTICO - Conclusão

D - Alterações do Material Genético

IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS

E - Sistema Imunitário

F - Biotecnologia no Diagnóstico de Doenças

Testes e correção

Autoavaliação

3º Período

PARCA - 12 aulas

PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE

G - Microorganismos e a Indústria Alimentar

H - Exploração das Potencialidades da Biosfera - Projeto ao longo do ano.

Teste e correção

Dia do Agrupamento

Autoavaliação

Aulas previstas 1.ºP: 36

Aulas previstas 2.ºP:33

Aulas previstas 3.ºP:28

História A

Conteúdos:

Módulo 7- Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX

1.As transformações das primeiras décadas do século XX

1.1.Um novo equilíbrio global

1.2.A implantação do marxismo-leninismo na Rússia; a construção do modelo soviético

1.3.A regressão do demoliberalismo

1.4.Mutações nos comportamentos e cultura

2.O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30

- 2.1.A Grande Depressão e o impacto social
- 2.2.As opções totalitárias
- 2.3.A resistência das democracias liberais
- 2.4.A cultura de massas
- 2.5.Portugal: o Estado Novo

3.A degradação do ambiente internacional

- 3.1.A irradiação do fascismo no mundo
- 3.2.Reações do totalitarismo

Módulo 8- Portugal e o Mundo da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional

1. Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico

- 1.1.A reconstrução do pós-guerra
- 1.2.O tempo da Guerra Fria - a consolidação de um mundo bipolar
- 1.3.A afirmação das novas tendências
- 1.4.O termo da prosperidade económica: origens e efeitos

2.Portugal: do autoritarismo à democracia

- 2.1.Imobilismo político e crescimento económico do pós-guerra a 1974
- 2.2.Da Revolução à estabilização da democracia
- 2.3.O significado internacional da Revolução Portuguesa

3.As transformações sociais e culturais do terceiro quartel do século XX

- 3.1.Artes, Letras, Ciência e Técnica
- 3.2.Os media e os hábitos sócio culturais
- 3.3.As alterações na estrutura social e nos comportamentos

Módulo 9- Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no Mundo atual

1. O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul

- 1.1.O fim do modelo soviético
- 1.2. Os pólos de desenvolvimento económico
- 1.3.Permanência de focos de tensão em regiões periféricas

2.A viragem para uma outra era

- 2.1.Mutações sociopolíticas e o novo modelo económico
- 2.2.Dimensões da ciência da inovação tecnológica

3.Portugal no novo quadro internacional

- 3.1.A integração europeia e as suas implicações
- 3.2.As relações com os países lusófonos e com os da área ibero - americana

Aulas previstas 1.ºPeríodo: 88

Aulas previstas 2.ºPeríodo:78

Aulas previstas 3.ºPeríodo:62

Antropologia

Conteúdos:

1.O que é a Antropologia

- 1. O que é a Antropologia?
- 2. Os domínios da Antropologia
- 3. Trabalho de campo/método etnográfico
- 4. Noção holística de cultura, noções comuns de cultura

2.Natureza e Cultura

- 1. O animal humano
- 2. Evolução humana
- 3. Unidade e diversidade dos grupos humanos
- 4. Comportamento e desenvolvimento tecnológico e cognitivo
- 5. Biologia e cultura

6. Construções culturais do corpo

7. Artes do corpo

3.A construção das sociedades no mundo contemporâneo e na história

1. Sociedades de caçadores-recolectores

2. Sociedades pastoris

3. Sociedades agrárias

4. Sociedades industriais

4. Formas de organização social

1. A família e o parentesco

2. A idade

3. A etnicidade

4. A estratificação

5. A construção cultural das sociedades

1. As coordenadas culturais do tempo e do espaço

2. Domínios do ritual

3. A religião na vida social

4. A memória social

5. O oral e o escrito

6. Formas de organização social

1. O poder e as suas formas

2. Sociedades com Estado e sociedades sem Estado

3. Dominação, ideologia, visões do mundo, resistência

4. Conflito e Movimentos sociais

7. A construção cultural das sociedades

1. A diversidade cultural e o impacto da dominação colonial

2.Etnocentrismo e racismo		
3.As culturas humanas na época da globalização		
4.Universalidade dos direitos humanos e multiculturalidade		
Aulas previstas 1.ºPeríodo: 36	Aulas previstas 2.ºPeríodo: 33	Aulas previstas 3.ºPeríodo: 28

Psicologia
<p>Conteúdos:</p> <p>TEMA 1. Processos biológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> · ADN, genes, cromossomas. · Hereditariedade específica e individual. · Meiose e Mitose. · Variação e mutação genéticas. · Genótipo e fenótipo. · Programa fechado e aberto. · Prematuridade e neotenia. · Neurónio; sinapse; Comunicação nervosa. · Funcionamento sistémico. · Papel das áreas pré-frontais. · Lentificação e individuação. · Plasticidade e aprendizagem · Funções gerais do sistema nervoso. <p>TEMA 2. Processos mentais</p> <ul style="list-style-type: none"> · Caracterizar a mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos. · Explicar o carácter específico dos processos cognitivos. · Explicar o carácter específico dos processos emocionais. <p>Analisar a identidade como fator distintivo entre os seres humanos</p> <p>TEMA 3. Processos sociais</p> <ul style="list-style-type: none"> · Caracterizar processos fundamentais de cognição social · Explicar processos de influência entre os indivíduos · Analisar processos de relação entre indivíduos e os grupos <p>TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano</p> <ul style="list-style-type: none"> · Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano. As ideias fundamentais a trabalhar são: <p>1) todos os domínios do desenvolvimento estão interrelacionados;</p>

- 2) o desenvolvimento normal inclui uma vasta gama de diferenças individuais;
 - 3) as pessoas ajudam a moldar o seu próprio desenvolvimento e influenciam o comportamento dos outros em relação a elas
 - 4) os contextos histórico e cultural influenciam fortemente o desenvolvimento;
 - 5) a experiência inicial é importante, mas as pessoas podem ser resilientes;
 - 6) o desenvolvimento desenrola-se por toda a vida.
- . Perspetivas estruturantes a trabalhar e exemplos de autores relevantes: Evolucionismo, psicanalíticas, behavioristas, humanistas, maturacionistas, psicossociais, cognitivistas e construcionistas, etológicas, bioecológica, life-span.

Aulas previstas 1.ºP: 39	Aulas previstas 2.ºP:33	Aulas previstas 3.ºP:28
--------------------------	-------------------------	-------------------------