

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 11.ºD
Grelha de Conteúdos/Aulas Previstas

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “*Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.*” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, registadas no respetivo Plano de Atuação para Recuperação e Consolidação das Aprendizagens da Turma.

Português		
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ORALIDADE Compreensão oral Debate; Discurso político; Exposição sobre um tema. Expressão oral Apreciação crítica de debate, de filme, de peça de teatro, de exposição ou outra manifestação cultural; exposição sobre um tema. - LEITURA Apreciação crítica; Artigo de opinião; Discurso político; Exposição sobre um tema. - ESCRITA Exposição sobre um tema; Texto de opinião; Apreciação crítica. - EDUCAÇÃO LITERÁRIA Conclusão do estudo de Os Lusíadas (Recuperação) Padre António Vieira, Sermão de Santo António as Peixes - capítulos I e V (leitura integral); excertos dos restantes capítulos. Almeida Garrett, Frei Luís de Sousa (integral). Camilo Castelo Branco, Amor de Perdição - Introdução e Conclusão e Capítulos I, IV e X. Eça de Queirós, Os Maias (leitura integral). Antero de Quental, Sonetos Completos (dois sonetos). Cesário Verde, Cânticos do Realismo (O Livro de Cesário Verde) – “O sentimento de um ocidental” – integral. - GRAMÁTICA 1. Retoma (em revisão) dos conteúdos estudados no 10.º ano. Fonética e fonologia: processos fonológicos. Sintaxe: funções sintáticas; frase complexa: coordenação e subordinação. Etimologia: <ul style="list-style-type: none"> - Palavras divergentes e palavras convergentes. - Valores semânticos das palavras de acordo com o étimo. Lexicologia: arcaísmos e neologismos; campo lexical e campo semântico; processos irregulares de formação de palavras. 2. Discurso, pragmática e linguística textual 2.1. Texto e textualidade: <ul style="list-style-type: none"> Progressão temática, coesão e coerência textuais. 2.2. Reprodução do discurso no discurso. 2.3. Dêixis: pessoal, temporal e espacial. 		
Aulas previstas 1.ºP: 57	Aulas previstas 2.ºP:49	Aulas previstas 3.ºP:43

Matemática

Conteúdos:		
- Atividades de diagnóstico e recuperação (socioemocional, literacia digital, Utilização da calculadora gráfica)		
I Trigonometria		
II Geometria Analítica		
III Sucessões		
IV Funções		
V Estatística		
Aulas previstas 1.ºP: 69	Aulas previstas 2.ºP: 60	Aulas previstas 3.ºP: 50

Inglês
<p>Conteúdos:</p> <p>UNIT 4 (Year 10): <i>The world of technology</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - life-changing technologies - living in a high-tech world - virtual reality - future tenses - used to/be used to - -ed/-ing adjectives - Reported Speech <p>UNIT 1: <i>The Multicultural World</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - culture, multiculturalism, acculturation - living in an English-speaking country - cultural diversity and discrimination - melting pot vs. salad bowl - volunteering and NGOs - revision of present and past tenses - double and proportional comparative - connectors (time, addition, purpose, result, cause) <p>UNIT 2: <i>The World of Work</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - jobs and occupations - choosing a career/life path - skills and qualifications - changes in the world of work - types of work arrangements - searching for a job - passive - present/past perfect simple and continuous - modal verbs <p>UNIT 3: <i>The Consumer Society</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - products and shops - shopping habits/additions - advertising - consumerism and body image - ethical consumer - defining and non-defining relative clauses - Conditional clauses (type 1, 2, 3) - the causative <p>UNIT 4: <i>The World around Us</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - nature and pollution - environmental problems

<ul style="list-style-type: none"> - overpopulation and sustainable development - being eco-friendly - I wish... / If only... - had better / would rather - revision of grammar contents 		
Aulas previstas 1.ºP: 43	Aulas previstas 2.ºP: 38	Aulas previstas 3.ºP: 33

Filosofia		
<p>Conteúdos: Recuperação de aprendizagens:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A dimensão ético-política (análise e compreensão da experiência convivencial) 2. Ética, direito e política liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política] <ul style="list-style-type: none"> ● Módulo IV – O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica <ul style="list-style-type: none"> ○ Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva (filosofia do conhecimento) ○ O estatuto do conhecimento científico (Filosofia da ciência) ○ A dimensão estética – análise e compreensão da experiência estética (Filosofia da arte) ○ A dimensão religiosa – análise e compreensão da experiência religiosa (filosofia da religião) 		
Aulas previstas 1.ºP: 44	Aulas previstas 2.ºP: 41	Aulas previstas 3.ºP: 32

Educação Física		
<p>Conteúdos: Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras. ● Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança, nomeadamente: Dopagem e riscos de vida e/ou saúde; Doenças e lesões; Condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino. <p>Atividades Físicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Basquetebol e Voleibol; ● Ginástica de Solo (adaptado); ● Dança (Aeróbica); ● Corfebol; ● Raquetas – Ténis; ● Opcionalmente poderá ser abordado: Atletismo: corridas, saltos e lançamentos; Raquetas – Ténis de Mesa e Badminton, Atividades de Ar Livre: Orientação, Tiro c/ arco e Passeio Pedestre. <p>Aptidão Física</p> <ul style="list-style-type: none"> ● FitEscola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal. 		
Aulas previstas 1.ºP: 40	Aulas previstas 2.ºP: 33	Aulas previstas 3.ºP: 29

Geografia		
Conteúdos:		

Tema II - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES (10.ºano)

2.4. Os recursos marítimos

- Potencialidades do litoral
- A atividade piscatória
- Gestão e valorização do litoral e do espaço marítimo

2.3. Os recursos hídricos

- A especificidade do clima português
- As disponibilidades hídricas

Tema III - Os espaços organizados pela população (11.ºAno)

3.1. As áreas rurais em mudança

- 3.1.1. As fragilidades dos sistemas agrários
- 3.1.2. A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum
- 3.1.3. As novas oportunidades para as áreas rurais

3.2. As áreas urbanas: dinâmicas internas

- 3.2.1. A organização das áreas urbanas

3.2. As áreas urbanas: dinâmicas externas

- 3.2.2. A expansão urbana
- 3.2.3. Problemas urbanos

3.3. A rede urbana e as novas relações cidade - campo

- 3.3.1. As características da rede urbana
- 3.3.2. A reorganização da rede urbana
- 3.3.3. As parcerias entre cidades e mundo rural

Tema IV - A população como se movimenta e comunica

4.1. A diversidade dos meios de transporte e a desigualdade espacial das redes

- 4.1.1. A competitividade dos diferentes modos de transporte
- 4.1.2. A distribuição espacial das redes de transporte
- 4.1.3. A inserção nas redes transeuropeias

4.2. A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações internacionais

- 4.2.1. A distribuição espacial das redes de comunicação
- 4.2.2. O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos

6. Estudo de caso

Tema IV - A população como se movimenta e comunica (cont./conclusão)

4.3. Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população

- 4.3.1. A multiplicidade dos espaços de vivência
- 4.3.2. Os problemas de segurança, de saúde e ambientais

5. A integração Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades

- 5.1. Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia
- 5.2. A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária
- 5.3. As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia

Preparação para o Exame Nacional

<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de itens de exames nacionais. - Esclarecimento de dúvidas. 		
Aulas previstas 1.ºP: 88	Aulas previstas 2.ºP: 77	Aulas previstas 3.ºP: 65

Economia A		
<p>Conteúdos:</p> <p>10ºano revisões – Unidade 6: Rendimentos e repartição dos rendimentos</p> <p>10ºano revisões – Unidade 7: Poupança e investimento</p> <p>11ºano – Unidade 8: Os agentes económicos e circuito económico</p> <p style="padding-left: 40px;">Unidade 9: A Contabilidade Nacional</p> <p style="padding-left: 40px;">Unidade 10: Relações económicas com o resto do mundo</p> <p style="padding-left: 40px;">Unidade 11: A intervenção do Estado na economia</p> <p style="padding-left: 40px;">Unidade 12: A economia portuguesa no contexto da União Europeia</p>		
Aulas previstas 1.ºP: 90	Aulas previstas 2.ºP: 77	Aulas previstas 3.ºP: 63

EMRC		
<p>Conteúdos:</p> <p style="padding-left: 120px;">Unidade Letiva 1 - Valores e Ética Cristã</p> <p style="padding-left: 120px;">Unidade Letiva 2 - Amor e Sexualidade</p> <p style="padding-left: 120px;">Unidade Letiva 3 - A civilização do Amor</p> <p style="padding-left: 60px;">Unidade Letiva 4 - A Religião como modo de habitar e transformar o mundo</p>		
Aulas previstas 1.ºP: 11	Aulas previstas 2.ºP: 11	Aulas previstas 3.ºP: 10