

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 11ºC

Grelha de Conteúdos/Aulas Previstas

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, registadas no respetivo Plano de Atuação para Recuperação e Consolidação das Aprendizagens da Turma.

Português

Conteúdos:

- ORALIDADE

Compreensão oral

Debate; Discurso político; Exposição sobre um tema.

Expressão oral

Apreciação crítica de debate, de filme, de peça de teatro, de exposição ou outra manifestação cultural; exposição sobre um tema.

- LEITURA

Apreciação crítica; Artigo de opinião; Discurso político; Exposição sobre um tema.

- ESCRITA

Exposição sobre um tema; Texto de opinião; Apreciação crítica.

- EDUCAÇÃO LITERÁRIA

Conclusão do estudo de *Os Lusíadas* (Recuperação)

Padre António Vieira, Sermão de Santo António as Peixes - capítulos I e V (leitura integral); excertos dos restantes capítulos.

Almeida Garrett, Frei Luís de Sousa (integral).

Camilo Castelo Branco, Amor de Perdição - Introdução e Conclusão e Capítulos I, IV e X.

Eça de Queirós, *Os Maias* (leitura integral).

Antero de Quental, *Sonetos Completos* (dois sonetos).

Cesário Verde, *Cânticos do Realismo (O Livro de Cesário Verde)* – “O sentimento dum ocidental” – integral.

- Gramática

1. Retoma (em revisão) dos conteúdos estudados no 10.º ano.

Fonética e fonologia: processos fonológicos.

Sintaxe: funções sintáticas; frase complexa: coordenação e subordinação.

<p>Etimologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Palavras divergentes e palavras convergentes. - Valores semânticos das palavras de acordo com o étimo. <p>Lexicologia: arcaísmos e neologismos; campo lexical e campo semântico; processos irregulares de formação de palavras.</p> <p>2. Discurso, pragmática e linguística textual</p> <p>2.1. Texto e textualidade:</p> <p>Progressão temática, coesão e coerência textuais.</p> <p>2.2. Reprodução do discurso no discurso.</p> <p>2.3. Dêixis: pessoal, temporal e espacial.</p>		
Aulas previstas 1.ºP: 56	Aulas previstas 2.ºP: 49	Aulas previstas 3.ºP: 40

MACS
<p>Modelos Financeiros (MACS 10ºano - Recuperação das Aprendizagens):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Impostos -Inflação -Juros com capitalização anual (RCS e RCC) - Juros com capitalização não-anual - Crédito Bancário - Cartões de crédito - Outros investimentos financeiros (Valorização e Desvalorização) - Tarifários <p>MODELOS MATEMÁTICOS</p> <p><u>1. Modelos de Grafos</u></p> <p>Linguagem e notação da teoria dos grafos. Grafos de Euler e grafos de Hamilton. Árvores. Caminho crítico.</p> <p><u>2. Modelos populacionais</u></p> <p>Introdução ao crescimento populacional. Modelos discretos: crescimento linear e crescimento exponencial. Modelo linear. Modelo exponencial. Modelo logarítmico. Modelo logístico. (Recuperação de Aprendizagens; dois testes de avaliação escrita; outras Atividades)</p> <p>PROBABILIDADES</p> <p>Experiências aleatórias. Espaço de resultados. Acontecimentos.</p>

<p>Regra de Laplace. Modelos de probabilidades. Probabilidade condicional. Acontecimentos independentes. Probabilidade total. Regra de Bayes. Variável aleatória. Distribuição de probabilidades. Valor médio e variância populacional. Espaços de resultados infinitos. Modelos discretos e modelos contínuos. Modelo Normal. (Dois testes de avaliação escrita; outras Atividades)</p> <p>INTRODUÇÃO À INFERÊNCIA ESTATÍSTICA Introdução. Parâmetro e estatística. Estimação de parâmetros. Distribuição de amostragem. Teorema do limite central. Estimação pontual do valor médio. Estimação pontual da proporção. Estimação intervalar da proporção. Interpretação dos intervalos de confiança. Precisão, erro e dimensão da amostra. (Um teste de avaliação escrita; outras atividades.Avaliação final)</p>		
Aulas previstas 1.ºP: 87	Aulas previstas 2.ºP:77	Aulas previstas 3.ºP:64

Inglês
<p>Conteúdos:</p> <p>UNIT 4 (Year 10): <i>The world of technology</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - life-changing technologies - living in a high-tech world - virtual reality - future tenses - used to/be used to - -ed/-ing adjectives - Reported Speech <p>UNIT 1: <i>The Multicultural World</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - culture, multiculturalism, acculturation - living in an English-speaking country - cultural diversity and discrimination - melting pot vs. salad bowl - volunteering and NGOs - revision of present and past tenses - double and proportional comparative - connectors (time, addition, purpose, result, cause) <p>UNIT 2: <i>The World of Work</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - jobs and occupations - choosing a career/life path - skills and qualifications - changes in the world of work - types of work arrangements - searching for a job - passive

<p>- present/past perfect simple and continuous</p> <p>- modal verbs</p> <p>UNIT 3: The Consumer Society</p> <p>- products and shops</p> <p>-shopping habits/additions</p> <p>- advertising</p> <p>- consumerism and body image</p> <p>- ethical consumer</p> <p>- defining and non-defining relative clauses</p> <p>- Conditional clauses (type 1, 2, 3)</p> <p>- the causative</p> <p>UNIT 4: The World around Us</p> <p>- nature and pollution</p> <p>- environmental problems</p> <p>- overpopulation and sustainable development</p> <p>- being eco-friendly</p> <p>- I wish... / If only...</p> <p>- had better / would rather</p> <p>- revision of grammar contents</p>		
Aulas previstas 1.ºP: 46	Aulas previstas 2.ºP: 38	Aulas previstas 3.ºP: 32

Filosofia		
<p>Conteúdos:</p> <p>Recuperação de aprendizagens:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A dimensão ético-política (análise e compreensão da experiência convivencial) 2. Ética, direito e política liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política] <ul style="list-style-type: none"> • Módulo IV – O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica <ul style="list-style-type: none"> ○ Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva (filosofia do conhecimento) ○ O estatuto do conhecimento científico (Filosofia da ciência) ○ A dimensão estética – análise e compreensão da experiência estética (Filosofia da arte) ○ A dimensão religiosa – análise e compreensão da experiência religiosa (filosofia da religião) 		
Aulas previstas 1.ºP: 47	Aulas previstas 2.ºP: 39	Aulas previstas 3.ºP: 32

Educação Física		
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conhecer os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras. · Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> - Dopagem e riscos de vida e/ou saúde; - Doenças e lesões; - Condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino. 		

- Basquetebol e Voleibol;
- Ginástica de Solo;
- Dança (Aeróbica);
- Corfebol;
- Raquetas – Ténis;
- Opcionalmente poderá ser abordado: Atletismo: corridas, saltos e lançamentos; Raquetas – Ténis de Mesa e Badminton, Atividades de Ar Livre: Orientação, Tiro c/ arco e Passeio Pedestre
- FitEscola: resistência, força, flexibilidade, composição corporal.

Aulas previstas 1.ºP: 38

Aulas previstas 2.ºP: 33

Aulas previstas 3.ºP: 29

Geografia A

Conteúdos:

Tema II - OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES

4. Os recursos marítimos

- 4.1 Potencialidades do litoral
- 4.2 A atividade piscatória
- 4.3 Gestão e valorização do litoral e do espaço marítimo

3. Os recursos hídricos

- 3.1 A especificidade do clima português
- 3.2 As disponibilidades hídricas

Tema III - Os espaços organizados pela população

3.1. As áreas rurais em mudança

- 3.1.1. As fragilidades dos sistemas agrários
- 3.1.2. A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum
- 3.1.3. As novas oportunidades para as áreas rurais

3.2. As áreas urbanas: dinâmicas internas

- 3.2.1. A organização das áreas urbanas
- 3.2.2. A expansão urbana
- 3.2.3. Problemas urbanos

3.3. A rede urbana e as novas relações cidade - campo

- 3.3.1. As características da rede urbana
- 3.3.2. A reorganização da rede urbana
- 3.3.3. As parcerias entre cidades e mundo rural

Tema IV - A população como se movimenta e comunica

4.1. A diversidade dos meios de transporte e a desigualdade espacial das redes

- 4.1.1. A competitividade dos diferentes modos de transporte
- 4.1.2. A distribuição espacial das redes de transporte
- 4.1.3. A inserção nas redes transeuropeias

4.2. A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações internacionais

- 4.2.1. A distribuição espacial das redes de comunicação
- 4.2.2. O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos

6. Estudo de caso

4.3. Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população

- 4.3.1. A multiplicidade dos espaços de vivência
- 4.3.2. Os problemas de segurança, de saúde e ambientais

5. A integração Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades

- 5.1. Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia
5.2. A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária
5.3. As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia

Preparação para o Exame Nacional (Resolução de itens de exames nacionais; Esclarecimento de dúvidas)

Aulas previstas 1.ºP: 90	Aulas previstas 2.ºP: 77	Aulas previstas 3.ºP: 67
--------------------------	--------------------------	--------------------------

EMRC

Conteúdos:

Unidade Letiva 1 - Valores e Ética Cristã

Unidade Letiva 2 - Amor e Sexualidade

Unidade Letiva 3 - A civilização do Amor

Unidade Letiva 4 - A Religião como modo de habitar e transformar o mundo

Aulas previstas 1.ºP: 11	Aulas previstas 2.ºP: 11	Aulas previstas 3.ºP: 10
--------------------------	--------------------------	--------------------------

HISTÓRIA A

Conteúdos:

Módulo 4 - A Europa nos séculos XVII e XVIII - sociedade, poder e dinâmicas coloniais.

1. A população da Europa nos séculos XVII e XVIII: crises e crescimento
 - 1.1. Economia e sociedade
 - 1.2. Evolução demográfica
2. A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos parlamentos
 - 2.1. Estratificação social e poder político nas sociedades de Antigo Regime
 - 2.2. A Europa dos Parlamentos
3. Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII
 - 3.1. Reforço das economias nacionais e tentativas de controlo do comércio
 - 3.2. A hegemonia económica britânica
Portugal - dificuldades e crescimento económico
1. Construção da modernidade europeia
 - 4.1. O método experimental e o progresso do conhecimento do Homem e da Natureza
 - 4.2. A filosofia das luzes
 - 4.3. Portugal - o projeto pombalino de inspiração iluminista

Módulo 5 - O Liberalismo - ideologia e Revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX

1. A Revolução Americana, uma revolução fundadora
 - 1.1. Nascimento de uma nação sob a égide dos ideais iluministas
2. A Revolução Francesa: paradigma das revoluções liberais e burguesa
 - 2.1. A França nas vésperas da revolução
 - 2.2. Da nação soberana ao triunfo da revolução burguesa

3. A geografia dos movimentos revolucionários na primeira metade do século XIX: as vagas revolucionárias liberais e nacionais
 - 3.1. A Europa e a Revolução Francesa
 - 3.2. As “revoluções em cadeia” da era pós napoleónica
4. A implementação do liberalismo em Portugal
 - 4.1. Antecedentes e conjuntura (1807-1820)
 - 4.2. A revolução de 1820 e as dificuldades de implantação da ordem liberal (1820-1834)
 - 4.3. O novo ordenamento político e socioeconómico (1832/34-1851)
5. O legado do Liberalismo na primeira metade do século XIX
 - 5.1. O Estado como garante da ordem liberal
 - 5.2. O Romantismo: expressão da ideologia liberal

Módulo 6 - A civilização industrial - economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas

1. As transformações económicas na Europa e no Mundo
 - 1.1. A expansão da Revolução Industrial
 - 1.2. A geografia da industrialização
 - 1.3. A agudização das diferenças
2. A sociedade industrial e burguesa
 - 2.1. A explosão populacional; a expansão urbana e o novo urbanismo, migrações internas e emigração
 - 2.2. Unidade e diversidade da sociedade oitocentista
3. Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo
 - 3.1. As transformações políticas
 - 3.2. Os afrontamentos imperialistas: o domínio da Europa sobre o Mundo
1. Portugal, uma sociedade capitalista dependente
 - 4.1. A Regeneração entre o livre-cambismo e o protecionismo (1851-1880)
 - 4.2. Entre a depressão e a expansão (1880-1914)
 - 4.3. As transformações do regime político na viragem do século
2. Os caminhos da cultura
 - 5.1. A confiança no progresso científico
 - 5.2. O interesse pela realidade social na literatura e nas artes - as novas correntes estéticas na viragem do século
 - 5.3. Portugal: o dinamismo cultural do último terço do século

Aulas previstas 1.ºP: 70

Aulas previstas 2.ºP: 61

Aulas previstas 3.ºP: 48