

Planificação do trabalho a desenvolver na turma do 10^oC

Grelha de Conteúdos/Aulas Previstas

NOTA 1: De acordo com o n.º 2 do Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, as opções curriculares preveem a “Combinação parcial ou total de componentes de currículo (...), promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.” Neste sentido, alguns dos conteúdos apresentados neste documento poderão ser lecionados numa ordem diferente da indicada, de acordo com as formas de articulação definidas em Conselho de Turma.

NOTA 2: De acordo com as Orientações enviadas à Escola pelo Ministério, serão realizadas, nas diversas disciplinas, atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens, registadas no respetivo Plano de Atuação para Recuperação e Consolidação das Aprendizagens da Turma.

Português		
Conteúdos:		
Diagnose/Recuperação e Consolidação das aprendizagens.		
ORALIDADE:		
- Compreensão do oral		
Reportagem; Documentário; Síntese (do discurso escutado).		
- Expressão oral		
Exposição oral; Apreciação crítica; Síntese.		
LEITURA:		
Exposição sobre um tema; Síntese; Relato de viagem e Apreciação crítica.		
ESCRITA:		
Síntese; Apreciação crítica; Exposição sobre um tema.		
EDUCAÇÃO LITERÁRIA		
<i>Poesia trovadoresca</i>		
Fernão Lopes, <i>Crónica de D. João I</i>		
Gil Vicente, <i>A Farsa de Inês Pereira</i>		
Luís de Camões, <i>Rimas</i>		
Luís de Camões, <i>Os Lusíadas</i>		
Gramática:		
Processos Fonológicos: origem e evolução do Português;		
Divisão e classificação de orações e análise de frases simples e complexas (funções sintáticas); Valor semântico;		
Valor modal; Coesão textual (anáfora); Atos de fala.		
Aulas previstas 1.ºP: 57	Aulas previstas 2.ºP: 50	Aulas previstas 3.ºP: 47

MACS		
Conteúdos:		

Atividades de diagnóstico e recuperação

MODELOS DE APOIO À DECISÃO

TEORIA MATEMÁTICA DAS ELEIÇÕES

- Eleições em Portugal
- Introdução aos sistemas de votação
- Sistemas maioritários
- Sistemas preferenciais e paradoxo de Condorcet
- Sistemas de aprovação
- Sistemas de representação proporcional e análise de situações paradoxais
- Teoremas de impossibilidade

TEORIA DA PARTILHA EQUILIBRADA

- Introdução à teoria da partilha equilibrada
- Métodos de partilha equilibrada: divisor-selecionador, divisor único, selecionador único, último a diminuir e faca deslizante
- Divisão livre de inveja: método do ajuste na partilha, método das licitações secretas e método dos marcadores

ESTATÍSTICA

- Introdução ao estudo da estatística: estatística descritiva vs estatística indutiva, censo vs sondagem e técnicas de amostragem
- Interpretação de tabelas e gráficos
- Construção e interpretação de tabelas de frequência e gráficos
- Percentis, mediana, quartis e diagrama e extremos e quartis
- Medidas de localização: média, moda e percentis
- Medidas de dispersão: amplitude, amplitude interquartis, variância e desvio-padrão
- Dados bivariados: distribuições bidimensionais e modelos de regressão linear

MODELOS FINANCEIROS

- Impostos e inflação: IVA, IRS, IUC, IMI, IPC e taxa de inflação
- Aplicações financeiras: juros, créditos, cartões bancários e outros investimentos financeiros
- Tarifários

Aulas previstas 1.ºP: 85

Aulas previstas 2.ºP: 75

Aulas previstas 3.ºP: 63

Inglês

Conteúdos:

The Covid-19 Pandemic

Diagnosis and Revision

The world of teens

A world of many languages

Media and global communications		
The world of technology		
Extensive Reading		
Aulas previstas 1.ºP:46	Aulas previstas 2.ºP:39	Aulas previstas 3.ºP:31

Filosofia
<p>Conteúdos:</p> <p>ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que é a filosofia? - As questões da filosofia <p>Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tese, argumento, validade, verdade e solidez. - Quadrado da oposição. - Formas de inferência válida. - Principais falácias formais. - O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais. <p>(Lógica)</p> <p>A AÇÃO HUMANA – ANÁLISE E COMPREENSÃO DO AGIR</p> <p>Determinismo e liberdade na ação humana [Metafísica]</p> <p>A dimensão ético-política - análise e compreensão da experiência convivencial [Ética]</p> <p>A dimensão pessoal e social da ética A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspetivas filosóficas O problema do critério ético da moralidade de uma ação: A ética deontológica de Kant</p> <ul style="list-style-type: none"> - O dever e a lei moral; - A boa vontade; - Máxima, imperativo hipotético e imperativo categórico; - Heteronomia e autonomia da vontade; - Agir em conformidade com o dever e agir por dever; - Críticas à ética de Kant. <p>A ética utilitarista de Mill</p>

- A intenção e consequências; o princípio da utilidade;
- A felicidade; prazeres inferiores e prazeres superiores;
- A inexistência de regras morais absolutas;
- Críticas à ética de Mill.

Ética, direito e política — liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política]

O problema da organização de uma sociedade justa:

a teoria da justiça de John Rawls

- A posição original e o véu de ignorância;
- A justiça como equidade;
- Os princípios da justiça;
- A regra maximin; o contratualismo e a rejeição do utilitarismo;
- As críticas comunitarista (Michael Sandel) e libertarista (Robert Nozick) a Rawls.

TEMAS / PROBLEMAS DO MUNDO CONTEMPORÂNEO

1. Erradicação da pobreza
2. Estatuto moral dos animais
3. Responsabilidade ambiental
4. Problemas éticos na interrupção da vida humana
5. Fundamento ético e político de direitos humanos universais
6. Guerra e paz
7. Igualdade e discriminação
8. Cidadania e participação política
9. Os limites entre o público e privado
10. Outros (desde que inseridos nas áreas filosóficas das Aprendizagens Essenciais propostas para o 10.º ano)

Aulas previstas 1.ºP: 45

Aulas previstas 2.ºP:39

Aulas previstas 3.ºP:34

Educação Física

Conteúdos:

Condição Física (Inclui Testes Fitnessgram);
Futebol;
Andebol;
Voleibol;
Basquetebol;
Ginástica no solo;
Ginástica de aparelhos (minitrampolim e banco sueco);

Atletismo: corridas, saltos e lançamentos); Dança; Raquetas: badminton e ténis de mesa.		
Aulas previstas 1.ºP: 38	Aulas previstas 2.ºP: 33	Aulas previstas 3.ºP: 30

Educação Moral e Religiosa Católica

Conteúdos:

Unidade Letiva 1 - Um sentido para a vida

O que é o sentido da Vida? O sentido e os sentidos

Opções fundamentais e realização pessoal: a juventude e as relações inter geracionais

Vocação e sentido da vida

A vocação profissional

Quando a vida parece não ter sentido: a eutanásia, a doença...

Dar sentido à vida: a entrega, o amor, a solidariedade

Unidade Letiva 2 - Ética e Economia

A doutrina social da Igreja

A vida económica: Relação economia/princípios éticos

A distribuição dos bens

A riqueza vs pobreza

O consumismo e os direitos do consumidor

A publicidade e os Media

Ser e Ter

Comércio justo e solidário

A globalização

Unidade Letiva 3 - Ciência e Religião

Relação Ciência / Religião

Ciência tecnologia e desenvolvimento

O valor ético do respeito pelo ser humano

Aulas previstas 1.ºP: 12

Aulas previstas 2.ºP:11

Aulas previstas 3.ºP:11

História A

Conteúdos:

História: tempos e espaços

1. O modelo ateniense

- 1.1. A democracia antiga: os direitos dos cidadãos e o exercício de poderes
- 1.2. Uma cultura aberta à cidade

2. O modelo romano

- 2.1. Roma, cidade ordenadora de um império urbano
- 2.2. A afirmação imperial de uma cultura urbana pragmática
- 2.3. A romanização da Península Ibérica, um exemplo de integração de uma região periférica no universo imperial.

3. O espaço civilizacional greco-latino à beira da mudança

1. A identidade civilizacional da Europa ocidental

- 1.1. Poderes e crenças - multiplicidade e unidade
- 1.2. O quadro económico e demográfico – expansão e limites do crescimento

2. O espaço português – a consolidação de um reino cristão Ibérico

- 2.1. A fixação do território – do termo da Reconquista ao estabelecimento e fortalecimento de fronteiras.
- 2.2. O país urbano e concelhio
- 2.3. O país rural e senhorial
- 2.4. O poder régio, fator estruturante da coesão interna do reino

3. Valores, vivências e quotidiano

- 3.1. A experiência urbana
- 3.2. A vivência cortesã
- 3.3. A difusão do gosto e da prática das viagens: peregrinações e romarias; negócio e missões político-diplomáticas

1. A geografia cultural europeia de Quatrocentos e Quinhentos

- Principais centros culturais de produção e difusão de sínteses e inovações

2.O alargamento do conhecimento do Mundo

3. A produção cultural

- 3.1. Distinção social e mecenato
- 3.2. Os caminhos abertos pelos humanistas
- 3.3. A reinvenção das formas artísticas

4. A renovação da espiritualidade e religiosidade

- 4.1. A Reforma Protestante
- 4.2. Contrarreforma e Reforma Católica

5. As novas representações da humanidade

Aulas previstas 1.ºP: 69	Aulas previstas 2.ºP: 60	Aulas previstas 3.ºP: 53
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Geografia A

Conteúdos:

Módulo inicial - A posição de Portugal na Europa e no Mundo

- Posição e constituição do território nacional
- Portugal na Europa e no Mundo

Tema 1 - A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços

1. A população: evolução e diferenças regionais

- A evolução da população desde meados do século XX
- Estruturas e comportamentos sociodemográficos
- Principais problemas sociodemográficos e possíveis soluções

2. A distribuição da população

- Condicionantes
- Possíveis soluções

Tema 2- Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades

1. Os recursos do subsolo

- Diversidade e distribuição dos recursos minerais
- Os recursos energéticos
- Problemas e potencialidades dos recursos do subsolo

2. A radiação solar

- Variabilidade da radiação solar
- Variação da temperatura
- A valorização económica da radiação solar

3. Os recursos hídricos

- A especificidade do clima português
- As disponibilidades hídricas
- Gestão e valorização dos recursos hídricos

4. Os recursos marítimos

- Potencialidades do litoral
- A atividade piscatória
- Gestão e valorização do litoral e do espaço marítimo

Aulas previstas 1.ºP: 81	Aulas previstas 2.ºP: 71	Aulas previstas 3.ºP: 62
--------------------------	--------------------------	--------------------------

