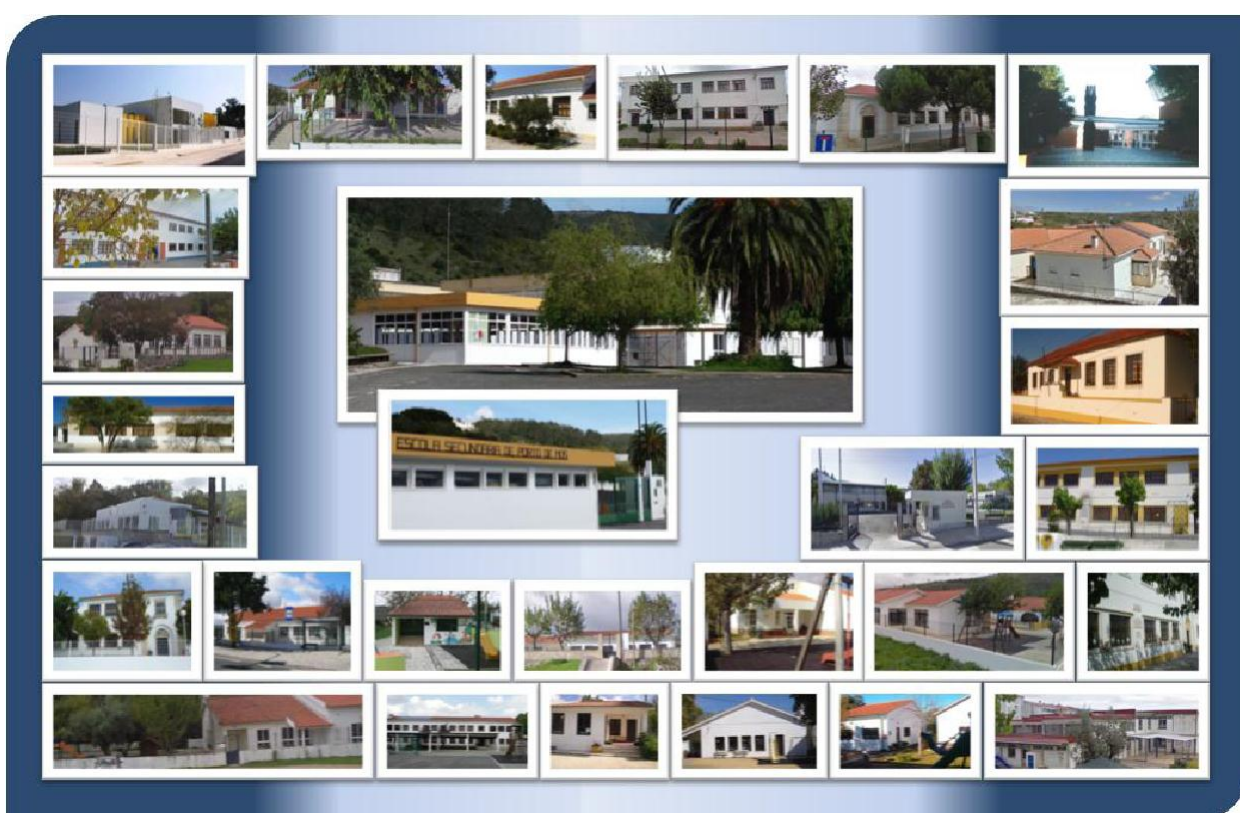




AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PORTO DE MÓS



PLANO ESTRATÉGICO PARA O ANO LETIVO 2019/2020

1. Enquadramento

O Agrupamento de Escolas de Porto de Mós, pelos conteúdos que ensina e pelas oportunidades que abre aos estudantes, tem um papel central e fundamental na formação integral dos seus alunos, assim o Plano Estratégico apresentado para o ano letivo 2019/2020 e elaborado nos termos do estipulado no artigo 9º do Despacho normativo n.º 10-B/2018, de 6 de julho, tem como principal desígnio a definição de um conjunto de prioridades orientadas para a promoção do sucesso escolar dos alunos do Agrupamento de Escolas de Porto de Mós.

Este plano foi elaborado tendo por base o lema do nosso Projeto Educativo “CONsigo... Ser Mais, Com Todos” bem como os processos de avaliação interna e externa visando aperfeiçoar a capacidade de organização e gestão dos recursos existentes e da melhoria da prestação do serviço público de educação.

“Pretendemos incentivar uma atitude dinâmica de confiança e iniciativa por parte de todos os intervenientes, e simultaneamente valorizar a participação da comunidade exterior na vida do Agrupamento.”

In Projeto Educativo AEPM

A concretização deste Plano, da mesma forma como do nosso Projeto Educativo, requer atitudes de colaboração, cooperação e compromisso como alicerces de uma cultura de responsabilidade partilhada por toda a comunidade educativa. A sua exequibilidade dependerá fortemente da capacidade de todos para ultrapassar constrangimentos, mobilizar recursos, motivações, esforços e aceitar desafios.

2. Impacto das Atividades/Medidas

Todas as atividades, projetos/clubes específicos e estruturas visaram contribuir para a motivação e formação pessoal e social dos alunos com a consequente repercussão na melhoria e qualidade da sua aprendizagem.

Por outro lado, o trabalho desenvolvido pelos docentes ao longo do ano e a implementação de diferentes estratégias para superação de dificuldades várias, foram decisivos para alguma melhoria dos resultados escolares.

O Agrupamento implementou as seguintes medidas de promoção do sucesso educativo:

- Apoio Educativo no 1º Ciclo;
- Apoio ao estudo no 2º Ciclo atribuído às disciplinas de Português, Matemática e Inglês;
- Salas de Estudo no 2º Ciclo;
- Apoio Pedagógico Personalizado no 3.º Ciclo;
- Aulas de diferentes disciplinas, para grupos de alunos NE;
- Apoio no âmbito da Educação Especial;
- Apoio no âmbito da terapia da Fala;
- Serviços de psicologia e Orientação – Apoio psicopedagógico individual ou em grupo;
- Terapias no âmbito do CRI;
- Tutorias;
- Ler mais, no 7.º ano;
- Coadjuvação em sala de aula;
- Minicursos de matemática;
- Apoio no âmbito do Português Língua Não Materna para alunos estrangeiros;
- BECRE: apoio na Bcre;
- Desdobramento de um tempo de 45 minutos: Português com Inglês e Matemática com Língua estrangeira II, no 7.º, 8.º e 9.º anos, e Português com Inglês no 6.º ano;
- Aulas de recuperação: Matemática; Português; Inglês; FQA e Geografia em algumas turmas;
- Aulas Suplementares: Inglês 8.º ano; Português e Matemática no 10.º e 12.º ano; Físico-Química e Biologia e Geologia no 11.º ano;
- Oficinas;
- Gabinete ZEN;
- Clubes;
- Gabinete de apoio ao aluno/ Aulas de substituição – OTES;

- Articulação vertical nas disciplinas de português, matemática e inglês;
- Articulação horizontal em todos os anos e ciclos de escolaridade;
- Criação de condições favoráveis à implementação de atividades/projetos.

Resultados:

1º CICLO

AVALIAÇÃO INTERNA	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	GLOBAL
2017/2018	100%	91%	98%	99%	97%
2018/2019	100%	94%	100%	100%	99%

PORTUGUÊS		1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	GLOBAL
2017/2018	% Sucesso	93%	90%	95%	99%	94 %
2018/2019	% Sucesso	95 %	97 %	99 %	99 %	97 %

MATEMÁTICA		1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	GLOBAL
2017/2018	% Sucesso	93%	90%	94%	90%	92%
2018/2019	% Sucesso	96%	98%	96%	97%	97%

2.º CICLO

AVALIAÇÃO INTERNA	5º ANO	6º ANO	GLOBAL
2017/2018	100%	100%	100%
2018/2019	100%	100%	100%

PORTUGUÊS		5º ANO	6º ANO	GLOBAL
2017/2018	% Sucesso	96%	98%	97%
2018/2019	% Sucesso	99%	99%	99%

MATEMÁTICA		5º ANO	6º ANO	GLOBAL
2017/2018	% Sucesso	79%	86%	83%
2018/2019	% Sucesso	97%	91%	94%

▪ **3.º CICLO**

AVALIAÇÃO INTERNA	7º ANO	8º ANO	9º ANO	GLOBAL
2017/2018	92%	94%	80%	89%
2018/2019	95%	97%	96%	96%

PORTUGUÊS	7º ANO	8º ANO	9º ANO	GLOBAL
2017/2018	84%	88%	76%	83%
2018/2019	89%	90%	85%	88%

MATEMÁTICA	7º ANO	8º ANO	9º ANO	GLOBAL
2017/2018	71%	75%	65%	70%
2018/2019	77%	66%	87%	77%

▪ **CLASSIFICAÇÃO PROVA FINAL 3.º CICLO - 9.º ANO**

PORTUGUÊS (1.ª fase)			
Resultados		% de Classificações (positivas)	Classificação Média (em percentagem)
2018/2019	Agrupamento	79%	59%
	Nacionais	77 %	60%

MATEMÁTICA (1.ª fase)			
Resultados		% de Classificações (positivas)	Classificação Média (em percentagem)
2018/2019	Agrupamento	65%	57%
	Nacionais	60%	55%

▪ **ENSINO SECUNDÁRIO**

AVALIAÇÃO INTERNA	10º ANO	11º ANO	12º ANO	SECUNDÁRIO
2017/2018	87%	91%	97%	92 %
2018/2019	94%	87%	99%	93%

PORTUGUÊS	10º ANO	11º ANO	12º ANO	SECUNDÁRIO
2017/2018	89%	90%	100%	93 %
2018/2019	93 %	100 %	93 %	95 %

MATEMÁTICA	10º ANO	11º ANO	12º ANO	SECUNDÁRIO
2017/2018	71%	88%	82%	80 %
2018/2019	88%	73%	87%	83 %

▪ **Diferença entre Classificação Interna Final (CIF) e Classificação Exame Nacional (CE):**

	2017/18			2018/19		
	CIF	CE	CIF-CE	CIF	CE	CIF-CE
PORTUGUÊS	13,4	11,4	2,0	13,3	11,4	1,9
MATEMÁTICA	13,8	12,9	0,9	13,7	13,0	0,7
HISTÓRIA A	4,3	9,4	-4,9	12,8	9,3	3,5
FÍSICO QUÍMICA A	12,4	10,9	1,5	13,0	11,7	1,3
BIOLOGIA A	13,5	10,4	3,1	12,5	10,5	2,0
ECONOMIA A	---	---	---	13,2	11,9	1,3
GEOGRAFIA A	12,6	12,8	-0,2	13,2	10,8	2,4
GEOMETRIA DESCRITIVA	---	---	---	---	---	---
FILOSOFIA	14	11,9	2,1	13,5	9,4	4,2
MACS	14,2	9,9	4,3	14,9	11,9	3,0

▪ **Diferença entre os resultados obtidos nos Exames no AEPM (A) e os Nacionais (N)**
1.ª fase

	2017/18			2018/19		
	A	N	AG-NAC	A	N	AG-NAC
PORTUGUÊS	11,4	11,0	+0,4	11,4	11,8	- 0,4
MATEMÁTICA	12,9	10,9	+2,0	13,0	11,5	+1,5
HISTÓRIA A	9,4	9,5	-0,1	9,3	10,4	-1,1
FÍSICO QUÍMICA A	10,9	10,6	+0,3	11,7	10,0	+1,7
BIOLOGIA A	10,4	10,9	-0,5	10,5	10,7	- 0,2
ECONOMIA A	---	---	---	11,9	12,0	-0,1
GEOGRAFIA A	12,8	11,6	+1,2	10,8	10,3	+0,5
GEOMETRIA DESCRITIVA	---	---	---	---	---	---
FILOSOFIA	11,9	11,1	+0,8	9,4	9,8	-0,4
MACS	9,9	10,2	-0,3	11,9	11,0	+ 0,9

▪ **CURSOS PROFISSIONAIS**

ANO	CURSO PROFISSIONAL	2018/ 2019
		% DE ALUNOS QUE CONCLUÍRAM TODOS OS MÓDULOS
1.º Ano	TÉCNICO DE DESPORTO	30 %
1.º Ano	TÉCNICO DE MULTIMÉDIA	50 %
2.º Ano	TÉCNICO DE DESPORTO	100 %
2.º Ano	TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE	78 %
2.º Ano	TÉCNICO DE MULTIMÉDIA	83 %
3.º Ano	TÉCNICO DE DESPORTO	92 %
3.º Ano	TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE	100 %
3.º Ano	TÉCNICO DE MULTIMÉDIA	100 %

Após análise pormenorizada em Conselho Pedagógico e em reuniões de Departamento Curricular de Grupo de Recrutamento constatou-se que as medidas implementadas surtiram o efeito desejado em algumas disciplinas, traduzindo-se na melhoria dos resultados obtidos quer ao nível da avaliação interna quer ao nível da avaliação externa.

Ainda assim, houve disciplinas/anos/ciclos em que o sucesso não foi o pretendido. Através da leitura das atas dos diferentes conselhos de turma e dos vários relatórios apresentados pelos grupos disciplinares e departamentos curriculares, as causas mais apontadas para a não obtenção do sucesso esperado prendem-se com a falta de hábitos e métodos de estudo, interesses divergentes dos escolares, pouco envolvimento dos pais/encarregados de educação e a falta de assiduidade nos apoios disponibilizados pelo Agrupamento.

Das medidas implementadas, o apoio educativo, a coadjuvação em sala de aula, aulas suplementares a Inglês no 8.º ano; Português e Matemática no 10.º e 12.º ano; Físico-química e Biologia e Geologia no 11.º ano; desdobramento de um tempo de 45 minutos a Português com Inglês e Matemática com Língua estrangeira II, no 7.º, 8.º e 9.º anos, e Português com Inglês no 6.º ano; Aulas de recuperação: Matemática; Português; Inglês; Físico-química e Geografia em algumas turmas, as medidas implementadas para recuperação dos módulos em atraso no ensino profissional, as aulas de apoio pedagógico personalizado e a participação e dinamização de projetos, foram destacadas pelo impacto que tiveram no combate ao insucesso, permitindo diversificar estratégias, apoiar os alunos de forma mais individualizada e partilhar saberes e práticas entre docentes.

3. Plano Estratégico para o ano letivo 2019/2020

Face ao exposto e de acordo com o Decreto-lei n.º 55 de 6 de julho de 2018, que estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, o decreto n.º 54 de 6 de julho de 2018, que estabelece os princípios e as normas que garantem a inclusão, e com o Despacho Normativo n.º 10-B/2018, de 6 de julho que estabelece as regras a que deve obedecer a organização do ano letivo nos estabelecimentos públicos de educação pré-

escolar e dos ensinos básico e secundário, propõe-se o seguinte plano estratégico para o ano letivo 2019/2020, de acordo com as seguintes prioridades:

- Disciplinas Estruturantes – Português e Matemática (em todos os ciclos);
- Disciplinas sujeitas a exame Nacional;
- Línguas Estrangeiras (dar resposta à Globalização);
- Educação inclusiva;
- Tecnologias de Informação e Comunicação/Literacia Digital.

MEDIDAS A IMPLEMENTAR:

1º CICLO

- Apoio educativo;
- Coadjuvação na disciplina de Iniciação à Programação e, quando possível, em Educação Física ou em Educação Artística;
- Natação Adaptada e Boccia - Desporto Escolar;
- Coadjuvação em sala de aula para casos especiais (Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão); preconiza-se a existência de equipas educativas como medida organizacional que potencia e concretiza a colaboração entre docentes, criando condições que permitem uma gestão integrada e flexível do currículo, com impacto nas aprendizagens dos alunos;
- Centro de Apoio à Aprendizagem;
- Serviços de psicologia e Orientação – Apoio psicopedagógico individual ou em grupo.

2º CICLO

- Apoio ao Estudo: Matemática e Português (obrigatório para o ensino geral);
- Reforço a Matemática e a Português, em simultâneo com o apoio ao estudo;
- Gabinete de Estudo de Inglês (facultativo);
- Coadjuvação em sala de aula para casos especiais (Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão);
- Tutorias;
- Educação Especial: Psicomotricidade, Oficina de Música, Desporto Escolar (Natação Adaptada) , Boccia e coadjuvação a Educação Física;
- PLNM;
- Reforço da língua portuguesa para alunos vindos do Brasil;
- Centro de Apoio à Aprendizagem;

- Serviços de psicologia e Orientação – Apoio psicopedagógico individual ou em grupo.

3º CICLO

- Gabinete de Estudo (duas vezes por semana) a Português e Matemática, e (uma vez por semana) a Inglês, Físico-Química e Geografia (8.º e 9.º anos);
- "Ler+" (para o 7.º ano);
- Desdobramento nas disciplinas de Português e Inglês para fomentar a oralidade (artigo 13.º do Despacho Normativo n.º10-B/2018);
- Desdobramento nas disciplinas de Físico-Química e Ciências Naturais para realização do trabalho prático/experimental (artigo 14.º do Despacho Normativo n.º10-B/2018);
- Desdobramento nas disciplinas de Língua Estrangeira II e Matemática, no âmbito do plano de promoção do sucesso escolar;
- Tutorias;
- Coadjuvação em Educação Física, Educação Visual e outras disciplinas;
- Aulas de diferentes disciplinas, para grupos de alunos NE;
- Educação Especial (Psicomotricidade, Oficina de Música, Natação Adaptada e Boccia - Desporto Escolar, coadjuvação a Educação Física);
- Português Língua Não Materna para o 7.º, 8.º e 9.º anos;
- Reforço da língua portuguesa para alunos vindos do Brasil;
- Projeto de Combate à Indisciplina;
- Centro de Apoio à Aprendizagem;
- Espaço Zen;
- Clubes;
- Serviços de psicologia e Orientação – Apoio psicopedagógico individual ou em grupo; intervenções no âmbito da orientação vocacional.

SECUNDÁRIO e ENSINO PROFISSIONAL

- Desdobramento (para turmas com mais de 20 alunos) a Inglês, para promoção da oralidade, de acordo com o artigo 13.º do Despacho Normativo n.º10-B/2018);
- Reforço curricular a Matemática e Português no 12.ºano em alternância semanal;
- Reforço curricular a Matemática no 10.ºano;

- Aula de preparação, para alunos dos cursos profissionais, para os exames nacionais de Biologia e Geologia e de Português, nos décimo primeiro e décimo segundo ano;
- Aula de reforço para alunos com módulos em atraso de matemática;
- Educação Especial (coadjuvação a Educação Física); Natação Adaptada e Boccia (Desporto Escolar).
- Oficinas (por ano de escolaridade) a Português, Matemática, Filosofia, Biologia e Geologia e Física e Química A;
- Oficina por ciclo a MACS, Geometria Descritiva, Geografia, História, Economia, Francês e Inglês;
- Criação de condições favoráveis à implementação de atividades/projetos.
- Centro de Apoio à Aprendizagem;
- Serviços de psicologia e Orientação – Apoio psicopedagógico individual ou em grupo; intervenções no âmbito da orientação vocacional.

4. Avaliação/Monitorização das medidas

A avaliação deste plano deverá ser feita ao longo do ano letivo de 2019/2020, de forma participada pelas diferentes estruturas do Agrupamento, com o apoio da Comissão de Autoavaliação do Agrupamento.

Após a aprovação pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral, o presente documento será divulgado à comunidade educativa.

Aprovado em Conselho Pedagógico em 09/10/2019

O Diretor

Rui Almeida

Aprovado em Conselho Geral em 05/ 12/2019

O Presidente do CG

Jorge Cardoso